

XXXXXXXXXX 学院-健身指导与管理专业

XXXXXXXXXX 学校-运动训练专业

2023 年“三二分段”招生培养五年一体化

人才培养方案

2023 年 5 月

目录

第一部分：中职学段.....	1
第二部分：高职学段.....	27

第一部分：中职学段

一、专业名称（专业代码）

运动训练（770303）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、基本学制

3 年

四、职业面向

（一）专业大类

教育与体育大类（7703 体育类）

（二）职业面向

序号	对应行业	对应职业（岗位群）	主要就业岗位	职业资格证书
1	1. 体育健康服务 2. 竞技体育 3. 体育教学 4. 健身休闲活动 5. 体校及体育培训	1. 健美健身场馆教练 2. 竞技体育助理裁判员，助理教练 3. 运动商品销售 4. 体适能教师 5. 运动指导师	1. 健美健身俱乐部指导员 2. 私人教练、团操教练 3. 体育器材营销人员 4. 体育营销公司经营与管理者 5. 幼儿体适能教师	1. 体育技能证 2. 运动项目裁判证 3. 计算机等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展的学生，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应当前体育产业经济发展的需要，具有良好的职业道德和创新意识

素质。掌握运动训练、健美健身等必备的知识和技术技能，具有较高的运动技术能力、健美健身能力。有较强的运动训练、健美健身、体育文化推广的能力。向青少年体育俱乐部、幼儿园培养从事体育训练与教学等体育相关领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健美健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（7）具有良好的口头表达能力、文字表达能力、沟通能力和社交能力，以及有较强的适应能力、合作能力、承受能力和创新能力。

(8) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(9) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

2. 专业知识和技能

(1) 知识要求

①掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

③掌握运动训练、健美健身体育教学的必备基础理论知识，了解本行业的发展现状与趋势；

④掌握系统的运动训练专项技能和专项理论知识，具有较好的专项运动水平；

⑤具有指导专项运动训练、健美健身训练的能力；

⑥掌握运动训练、健美健身中安全防护与急救、突发事件处理的方法与手段；

⑦熟悉体育竞技赛事（活动）的策划、组织、推广与实施；

⑧具有较好的人文学科知识与人文素养；

⑨具备科学制定训练计划和训练效果评价的能力；以及具备较强的示范讲解和训练指导能力。

(2) 技能要求

①具备较高的竞技体育项目运动水平，健美健身训练水平；

②具有规范使用竞技体育装备和项目操作的能力，能够进行场

地器材的基本维护和保养；

③能够策划和组织竞技体育、健美健身运动赛事（活动），具有一定项目执行与推广的能力；

④掌握常见运动项目的基本技术和裁判规则，具备一定的赛事裁判能力；

⑤掌握人体结构与生理机能，具备较强的理论指导运动、健美健身实践的能力素养，具专业基础理论课程模块备对相关体育动作进行技术分析的能力；

⑥具有较好的体育综合素养，具备一定的运动能力；

⑦能够进行幼儿体育项目设计、指导与教学；

⑧具有执行安全规范、能够处理突发事件、进行安全防护与急救的能力。

（二）培养规格

六、主要接续专业

高职：健美健身指导与管理、运动训练、社会体育、运动健康指导、休闲体育

本科：社会体育指导与管理、休闲体育

七、课程设置要求

本专业课程设置分为公共基础分为公共基础和专业技能课。

公共基础课包括思想政治课、文化课、体育与健康、历史、艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课、专业实践课、专业选修课。实习实训是专业技能的重要内容，含校内外实训、岗位实习等

多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治： 中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程教学标准》开设	134
2	语文	依据《中等职业学校语文课程教学标准》开设	200
3	历史	依据《中等职业学校历史课程教学标准》开设	66
4	数学	依据《中等职业学校数学课程教学标准》开设	150
5	英语	依据《中等职业学校英语课程教学标准》开设	150
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程教学标准》开设	100
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程教学标准》开设	168
8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程教学标准》开设	32

（二）专业技能课

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	体育概论	主要教学内容：体育与体育科学、体育的产生与发展、体育功能、体育手段等等。 课程要求：通过本次课程了解学校体育、社会体育、竞技体育、体育科学、身体锻炼的知识与应用；了解体育产生发展的动力、体育发展的影响因素；了解体育的健美健身功能、娱乐功能、社会情感功能、教育功能、政治功能；了解常用的体育手段、身体练习的方式。	16
2	体育保健学	主要教学内容：健康概述运动与环境、运动与生活方式、体育卫生、运动性疲劳、常见的运动损伤。 课程要求：能理解体育保健学概念，健康其影响因素、运动环境卫生；理解运动与人的生活方式；熟悉几种特殊人群的体育卫生；了解运动性疲劳理论，熟悉其消除方法，了解运动损伤的治疗与康复，掌握常见的运动损伤的处理与预防。	34

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	运动人体科学基础	主要教学内容：人体基础组成、运动员营养、运动伤病的防治、人的身体素质。 课程要求：能了解运动人体科学的概念，知道运动人体科学的任务、性质与内容，体会运动人体科学在运动训练专业领域的作用；了解人体的营养需求，理解营养均衡的重要性；了解按摩对人体的保健和治疗作用，了解常见的运动伤病及其发病原因、发病规律以及预防和治疗方法；理解人体的各项身体素质的概念、生理基础，知道发展各项身体素质的方法。	68
4	田径基础	主要教学内容：田径运动概述、田径运动技术原理、田径运动竞赛的组织与裁判、田径运动教学理论与方法、田径运动训练理论与方法。短跑、接力跑、跨栏跑、中长跑、跳高、跳远、推铅球、投掷垒球等 课程要求：了解田径运动国内外重大田径赛事与正式比赛项目；掌握田径运动的概念、分类与功能；掌握跑类、跳跃类和投掷类项目的技术动作要领与联系方法，并能在体育锻炼的实践中应用。增强体能。	152
5	基本体操与技巧	主要教学内容：体操理论知识、体操技术动作教学、体操体能训练、体操术语、体操的帮助与保护、基础类体操、徒手体操和轻器械体操的学习与创编、实用类体操、技术类体操。使学生较掌握体操运动的基本理论知识、基本技术和基本技能。 课程要求：能掌握体操相关的理论和训练方法，熟悉体操技术动作、基本术语，掌握基本的体操运动能力和训练指导能力；能正确完成成套徒手体操的学习，运用体操基本动作进行徒手体操、轻器械体操创编，培养学生的学习能力与创新精神；初步掌握体操教学的基本技能，具有一定的组织教学能力。	68
6	舞蹈	主要教学内容：舞蹈基础知识、上肢训练、下肢训练、步伐训练、芭蕾基训。 课程要求：初步掌握舞蹈基本知识与艺术韵味，培养艺术表现力和良好气质。了解各种舞蹈的不同风格特点，加强对舞蹈及音乐的理解和掌握，增强艺术表现力和舞蹈能力，并掌握一定的训练方法。培养学生良好体态，提高身体协调性、灵活性、柔韧性、节奏性和舞蹈感觉。初步了解身体运动规律，为今后学习与表演打下良好基础。	32

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
7	武术	主要教学内容：武术基本功学习，五步拳，十二生肖拳，养生功，太极拳等。 课程要求：通过武术套路的学习，掌握武术训练的基本方法，能够运用武术进行身体锻炼，并掌握传统武术套路动作，通过武术的学习，全面的提高身体素质，掌握武术运动的基本规律，发扬中国传统武术。	68
8	体育游戏	主要教学内容：1. 理论部分：体育游戏概论，体育游戏的特点、作用以及分类方法。体育游戏创编原则和体育游戏教学。2. 实践部分：一般活动性游戏(走跑类、跳跃类、投掷类等)。专项活动性游戏(田径：跑、跳、投；球类：篮、排、足、乒；体操；武术等)。趣味性游戏。室内体育游戏。集中注意力游戏。 课程要求：了解体育游戏的魅力与作用。初步掌握体育游戏的基本知识；掌握体育课程中体育游戏的创编能力；掌握体育课程中体育游戏的运用能力；学生能自主创设游戏，组织游戏教学，并能够在体育游戏活动组织中运用。	34

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	健美操	主要教学内容：学习健美操运动的基本理论、健美操基础技术动作和健美操成套动作如：“全国健美操大众锻炼标准”1、2级组合套路等。 课程要求：通过健美操专项课的教学，向学生传授健美操的基本理论和知识，基本动作和技术，发展学生的协调、力量及对音乐的运用能力；在教学过程中，培养学生正确的身体姿态，塑造健美体型，陶冶美的情操，使学生初步掌握健美健身的同时，努力提高艺术修养和审美能力。	304
2	体育健美健身原理与方法	主要教学内容：健美健身运动的基本理论知识、基本技术动作练习、身体各部分肌肉的练习锻炼方法。 课程要求：使学生了解健美健身运动的基本理论知识，理解并掌握健美健身健美运动科学的锻炼方法；技术上熟知健美健身房内各健美健身器械的名称、相对应发达的身体肌肉部位，技能上培养其组织指导健美健身锻炼的能力。	68

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	篮球	主要教学内容：系统学习篮球基本理论知识、篮球规则、篮球裁判员职责、篮球裁判员手势、篮球记录员技巧、比赛前期准备工作、比赛期间的管理工作、基本篮球战术（移动技术、传接球技术、运球技术、投篮技术、 篮球进攻战术基础配合、防守战术基础配合）。 课程要求：通过学习和训练，学生能掌握篮球中的基本运球，传接球，投篮，接受正确的篮球指导训练；掌握篮球裁判的工作，了解篮球运动过程中的规律、技巧和要点。能以所学知识进行篮球的比赛和篮球裁判员执裁工作；提升学生身体健康和团队精神，培养吃苦耐劳的毅力和坚韧不拔的意志品质。	270
4	足球	主要教学内容：系统学习足球基本理论知识、足球规则、足球裁判员职责、足球裁判员手势、足球记录员技巧、足球比赛前期准备工作、足球比赛期间的管理工作、基本足球战术（移动技术、传球和停球技术、运球技术、射门技术、守门员技术、 足球进攻战术基础配合、防守战术基础配合）。 课程要求：通过学习和训练，学生能掌握足球中的基本运球，传球，停球，射门，接受正确的足球指导训练；掌握足球裁判的工作，了解足球运动过程中的规律、技巧和要点。能以所学知识进行足球的比赛，掌握基本足球裁判员知识；提升学生身体健康和团队精神，培养吃苦耐劳的毅力和坚韧不拔的意志。	270

（三）实训实习课

1. 专业（综合）实训

本专业综合实训是必修的实习训练，安排在专业课程学完之后，围绕田径训练、健美操训练、篮球训练、足球训练、考证训练等提高学生综合技能。本专业综合实训课程安排在第一至第五学期，具体如下：

序号	实践教学项目	主要功能	教学周数	学期分配	教学地点	所属课程类型
1	田径训练	通过技术与技能的学习，提高田径专项的力量素质、速度素质、耐力素质、弹跳素质、柔韧素质、协调素质。	1	3、4、5	田径场	必修

序号	实践教学项目	主要功能	教学周数	学期分配	教学地点	所属课程类型
2	健美操训练	掌握健美操的基本理论和知识，基本动作和技术，发展学生的协调、力量及对音乐的运用能力。健美操竞技类比赛技能技巧。	1	3、4、5	健美操室	必修
3	篮球训练	通过技术与技能的学习，提高篮球专项的力量素质、速度素质、耐力素质、弹跳素质、柔韧素质、协调素质、投篮素质、战术素质。	1	3、4、5	篮球场	必修
4	足球训练	通过技术与技能的学习，提高足球专项的力量素质、速度素质、耐力素质、弹跳素质、柔韧素质、协调素质、射门和守门素质、战术素质。	1	3、4、5	足球场	必修
5	考证训练	通过技术与技能的学习，提升学生体育技能考级考证的通过率。	1	3、4	田径场	必修

2. 岗位实习

岗位实习是本专业实践性教学环节。主要安排学生去到相关企业对应岗位跟岗实习，由学校和实习单位共同组织实施。通过岗位实习，使学生了解体育赛事与组织、健美健身俱乐部、体育培训、体育营销公司等相关企业生产、服务和人文环境，运用所学知识和专业技能完成岗位工作任务；了解相应岗位的职业规范和技术能力要求，通过自主学习深化知识和技能，从而形成更完善的知识结构；了解并遵守行业规范和政策法规，培养爱岗敬业、恪尽职责的优秀品质；开阔视野，培养发现问题、解决问题的能力，提高团队协作、社会交往等综合职业素质，增强就业能力。

学生第六学期岗位实习，校外岗位实习管理要求完成相应的实习

任务，岗位实习共计 18 周，计 28 学分。岗位实习结束后，由学校和企业共同对学生进行综合考核。考核采用百分制评价方法，根据《学分管理实施方案》规定折算五个等级：100—90 分（含 90 分）为特优，平均绩点为 4；89—80 分为优秀，平均绩点为 3；79—70 分为优良，平均绩点为 2；69—60 分为准优，平均绩点为 1；60 分（不含 60）以下为待优，平均绩点为 0。学校和企业共同对学生进行综合考核。

（三）选修课

1. 公共选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	书法	主要教学内容：硬笔基本笔画及结构学习训练；毛笔颜体基本笔画及运用训练；中国书法史概论，基本握笔手法学习 课程要求：通过学习和训练，学生能掌握书法中基本笔画构成语言，接受正确的书写指导训练。了解书法书写过程中的规律、技巧和要点。能以所学知识进行书法作品再创造。能以毛笔、钢笔、粉笔进行美观的书写。	16
2	普通话	主要教学内容：国家语言文字的规范使用及标准发音；国家文字音节的正确使用；通话训练：发声技巧训练；普通话语音训练。语言表达综合训练：讲故事训练；朗读技巧训练。职业口语表达训练：中文自我介绍。 课程要求：使学生能正确使用国家语言文字，做到发音标准，符合国家文字音节规定，交流畅通，表达清楚，在职业生涯中发挥重要的作用。	33
3	社交礼仪	主要教学内容：社交礼仪的基本常识、基本理论；学习个人礼仪、社交礼仪、职场礼仪、商务礼仪、涉外礼仪、礼仪文书书写。 课程要求：掌握社交礼仪的基本常识、基本理论、学习个人礼仪、掌握一般社会交往活动中的常用礼仪规范和基本要求。塑造学生良好的形象、提高社交艺术，全面提高文化修养，培养学生能够在现实生活中尊礼而行。	17

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	就业指导与创业教育	主要教学内容：就业形势与政策法规、就业定位与就业途径、就业准备与就业方法、创新与创业、创业准备、创业的实施与创业实例。 课程要求：帮助学生招展视野，了解就业与创业的有关知识，使其掌握必要的就业政策和就业技巧，增强参与竞争和承受挫折的能力，确立高尚的职业理想，树立正确的择业与创业观念，培育健康的就业与创业心理，正确地选择职业，成功地走向社会。	34

2. 专业选修课（拓展岗位）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	球类运动基础（乒乓球、羽毛球、排球）	主要教学内容：球类（乒乓球、羽毛球、排球）的训练基础理论知识、训练技能、竞赛规则及组织方式。 课程要求：能掌握乒乓球、羽毛球、排球的基本基础理论知识、技能技巧。懂得竞赛规则，具备基本的组织能力。	102
	体育心理学	主要教学内容：普通心理学知识在体育教学中的运用，运动知识、技能学习规律，体育教学和竞赛，体育心理训练等。本课程的学习将有助于未来的(或在职的)体育教师、教练员提高运动意识，熟悉符合心理活动规律的新的教学方法，并掌握测量和提高人的“潜能”的最基本的手段和实验方法。 课程要求：本课程的教学目的是使学生掌握体育心理学的基本理论知识，能自觉运用当前所学知识提高自己的运动成绩，形成运用心理学知识为体育教学和训练服务的技能技巧；发展学生分析问题和解决问题的能力，获得理论学习的感受和体验，提高学生学习的兴趣和动力。	34
3	体育教育学	主要教学内容：体育教学原则，体育教学方法，体育教学研究，课程教学的管理与组织。 课程要求：能明确体育教学目标，掌握体育教学规律，了解体育教学的主体，明确体育教师和学生及其两者之间的关系，具备一定的体育教学评价，体育教学环境的创设能力。	34
4	体智能教育法理论基础及应用	主要教学内容：掌握体智能教育法理论基础、基本原则、实施方法，学会分析体智能游戏案例，运用体智能学习法组织体智能游戏。 课程要求：通过学习本课程，让学生能够运用“玩，变，导”的方法，正确的实施贯彻体智能教学法。	34

八、教学进程总体安排

(一) 课程结构课时表

课程类别	必修课				选修课	
					任选课	
课程类型	公共基础课	专业技能课			拓展课	
模块	基础模块	专业模块			拓展模块	
	公共基础课	专业基础课	专业核心课	实践课	公共选修课	专业课
课时	1000	472	912	780	100	204
比例 (%)	28.8%	13.6%	26.3%	22.5%	2.9%	5.9%

注明：本专业课程总课时为 3468

(二) 教学安排表

课程性质	课程类别	课程名称		学分	学时总计	考核方式		各学期教学周数与周学时分配					
								第一学年		第二学年		第三学年	
								1	2	3	4	5	6
						考试	考查	16	17	17	17	17	18
必修课	公共基础课	1	思想政治：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治	8	134	√		2	2	2	2		
		2	语文	12	200	√		4	4	4			
		3	历史	4	66	√		2	2				
		4	数学	9	150	√		3	3	3			
		5	英语	9	150	√		3	3	3			
		6	信息技术	6	100	√		2	2	2			
		7	体育与健康	10	168	√		2	2	2	2	2	
		8	艺术	2	32		√	2					
		占总学时 28.8%		60	1000			20	18	16	4	2	0
必修课	专业技能课	1	体育概论	1	16	√		1					
		2	体育保健学	2	34	√			2				
		3	运动人体科学基础	4	68	√				2	2		
		4	田径基础	9	152	√		1	2	2	2	2	
		5	基本体操与技巧	4	68	√			2	2			
		6	舞蹈	2	32	√		2					

课程性质	课程类别		课程名称		学分	学时总计	考核方式		各学期教学周数与周学时分配					
									第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
							考试	考查	16	17	17	17	17	18
			7	武术	4	68	√					2	2	
			8	体育游戏	2	34	√						2	
			占总学时 13.6%		28	472			4	6	6	6	6	0
		专业核心课	1	健美操	18	304	√		2	2	2	6	6	
			2	体育健美健身原理与方法	4	68	√				2	2		
			3	篮球	16	270	√		2	2	2	4	6	
			4	足球	16	270	√		2	2	2	4	6	
			占总学时 26.3%		54	912			6	6	8	16	18	0
必修课	实践课		1	入学教育（军训）	1	30		√	1周					
			2	认识实习	2	60		√	1周		1周			
			3	社会实践（劳动教育）	4	120		√					4周	
			4	毕业实习（岗位实习）	28	540		√						18周
			5	毕业教育	1	30		√						1周
			占总学时 22.5%		36	780			0	0	0	0	0	0
选修课	公共选修课	1	书法	1	16		√	1						
		2	普通话	2	33		√	1	1					
		3	社交礼仪	1	17		√		1					
		4	就业指导与创业教育	2	34		√					2		
	专业选修课	1	球类运动基础（乒乓球、羽毛球、排球）	6	102	√				2	2	2		
		2	体育心理学	2	34	√					2			
		3	体育教育学	2	34	√					2			
		4	体智能教育法理论基础及应用	2	34	√						2		
	占总学时 8.8%		18	304			2	2	2	6	6	0		
合计				100.0%	197	3468			32	32	32	32	32	0

备注：

1. 本方案每学期按 20 周计算，其中有 1 周机动，1 周考试，1 周

节假日；第一学期第1周为入学教育及军训，第六学期最后1周为毕业教育；如果整学期安排岗位实习，则不设考试周。本计划中的“学期”包括18周实际教学时间；“周”包括不少于33课时（每天不少于6课时）教学时间；各门课程“总课时数”已经除去其它教学环节的课时数。

2. 校内专业综合实训可集中或分散进行，若集中实训则按周安排教学，暂停安排其它课程。

3. 强化实践环节。加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。积极推行认知实习、跟岗实习、岗位实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。学生岗位实习时间一般为6个月，可根据专业实际，集中或分阶段安排。

4. 学校根据学生个性发展、办学条件以及就业岗位需要，自主确定了任选课程及教学内容。任选课教学安排部分课程在正常的课堂教学时间进行，已纳入总课时；其余课程（含心理健康讲座、中华优秀传统文化学习、劳动实践活动等）根据学校实际，安排在其它课余时间完成，暂未纳入总课时。任选课程课时（含未纳入课时）不少于总课时的10%。

5. 学分计算方法：原则上，课堂教学以16-18学时计1学分，3年制总学分不得少于180。若每学期教学周数为16周及以上的课程，按周学时数等于学分数计算；若每学期教学周数小于16周的课程，则按平均17学时计1学分；计算学分取小数点一位， $x \geq 0.5$ 取1分， $x < 0.5$ 取0.5分。

6. 入学教育（军训）、技能考证训练、认识实习、跟岗实习、毕业教育等活动1周记1学分，共10学分。

7. 第6学期岗位实习按一周计30学时,每学期按总学分的1/6 计28 学分。

8. 取得中级职业资格证、技能等级证计2 学分,参加国际性、全国性、省部级、地市级、行业内的职业技能竞赛以及各种知识、文艺、体育等竞赛中获得奖励,按照标准折合成学分。

9. 该专业第1、2、3、4 学期各安排一周开展劳动实践周活动。

九、实施保障

(一)师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。

1. 专业教师学历职称结构合理,配备具有运动训练专业中级以上专业技术职务的教师2 人。

2. 多渠道、多形式推进师资队伍结构的不断优化。以现有师资队伍为基础,致力于自身的全面提高,加大对现有教师的培养力度,分期分批安排教师到相关高校或企业参加短期培训,鼓励教师参加各项比赛和实践活动。力争使运动训练专业形成一支稳定的、结构合理的“双师型”师资队伍。其中“双师型”教师不低于60%进行培养;配有业务水平较高的专业带头人。

3. 专业任课教师为本科以上学历,具备“双师”素质,有良好的师德,关注学生发展;专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和相关专业资格证书,有良好的师德,对本专业课程有较为全面的了解,熟悉运动训练行业发展动态,有企业工作经验或岗位实习经历,熟悉体育事业行业等企业工作规范和流程,具备专业课程教学改革和实施能力。

4. 学校聘请体育事业行业相关企业有经验的老师参与教学活动，所聘人员应具有中级以上职业资格或者中级以上技术职称。

5. 理论与实践一体化的课程需要在实训基地进行，在设备安全使用、操作规范、人身安全等方面不能出现任何事故。因此，学校组织教学时要高度重视学生的劳动保护、操作规范和安全教育，培养学生良好的职业习惯和安全意识。

（二）教学设施

学校大力加强专业实训实习环境建设。一方面，我们将在学校完善好现有的运动训练专业实训条件，新增或更新部分实训器材。另一方面，继续积极联络有一定规模的体育事业相关企业，开展校企合作，建立校外实训基地，进行了多种人才培养模式的探索。本专业应配备校内实训实习室（场）和校外实训基地。

1. 校内实训教学条件

校内实训教学环境应满足专业（技能）课程的教学需求，要具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。学校需根据本专业学生人数和班级数量，按照标准班（50 人/班）配置实训设备，以满足教学要求。为满足运动训练专业的实训，我校该专业目前建有的校内实训室情况：田径运动综合实训场地 1 个、足球场 1 个、篮球场 7 个、羽毛球场 10 个、排球场 1 个、乒乓球实训室 1 间，体能训练室 1 间、健美操实训室 1 间、舞蹈实训室 1 间。

*校内实训基地主要设施设备及数量。

序号	实训室名称	实训室功能	主要设施设备		
			名称及型号规格	单位	数量
1	田径运动综合实训场地	提供田径运动所需设施设备，满足各项田径运动教学、训练、竞赛的需要	300 米田径场	块	1
			铅球区	块	1
			跳远区域	块	2
			跳高区域	块	1
			铅球（5 公斤、4 公斤、3 公斤）	批	1
			跳高架	副	3
			跳高垫	张	4
			起跑器	架	26
			跨栏架	个	50
2	足球场	满足足球运动教学、训练、竞赛的需要	足球场	块	1
			足球	批	1
3	篮球场	满足篮球运动教学、训练、竞赛的需要	室外篮球场	块	7
			篮球	批	1
4	乒乓球实训室	满足乒乓运动教学、训练、竞赛的需要	室内乒乓球室	间	1
			乒乓球台	张	15
5	羽毛球场	满足羽毛球运动教学、训练、竞赛的需要	室外羽毛球场	块	10
			羽毛球拍、羽毛球	批	1
6	排球场	满足排球运动教学、训练、竞赛的需要	室外	块	1
			排球	个	50
7	体能训练室	满足体能训练、教学需要	室内体能训练室	间	1
			深蹲架 SH-5097	套	2
			多功能举重架 SH-800B	套	2
			其他体能训练器材	批	1
8	体操训练场室	满足体操运动教学、训练需要	体操训练区域	块	1
			平行天梯 JLG-17	套	1
			腹肌训练器 JLG-55	个	3

序号	实训室名称	实训室功能	主要设施设备		
			名称及型号规格	单位	数量
			双杠（114 管）JLG-23	套	5
			二位双杠 JLG-16	套	4
9	健美操室	满足健美操运动教学、训练需要	玻璃幕墙	块	1
			专用地胶	块	1
			把杆	副	1
			健美操训练器械	批	1
			多媒体设备	套	1
			电视	台	2
			空调	台	3
10	舞蹈室	满足舞蹈教学、训练需要	玻璃幕墙	块	1
			专用地胶	块	1
			把杆	副	1
			钢琴	台	1
			多媒体设备	套	1
			电视	台	2
			空调	台	3

2. 校外实训基地。

校外实习基地坚持长期规划建设的原则，选择专业上具备较强的指导力量的企事业单位，能够满足中等职业教学改革及新型人才培养模式要求，能完成健美健身健美、竞技体育、体育管理、体育商品销售、基础体育教学等岗位群核心技能的训练，承担学校综合实习和跟岗实习。学校重点与华蒙星篮球等企业建立校企合作关系，将逐步与广州、珠三角地区相关单位建立合作关系，争取建成具有良好合作关系的校外实习实训基地群，为学生的跟岗学习提供条件。

（三）教学资源

1. 教材选用

本专业严格按教育部公布的《职业教育国家规划教材书目》选用公共基础必修课教材，优先在该书目中选用专业课教材。无上述教材的课程，选用与课程标准要求基本相符的其他正规出版的教材。并选用与统编教材配套的教学参考书，

鼓励与企业合作开发适用性强的校本教材，按课程标准要求自编校本教材。校本教材的内容要及时反映经济社会发展和职业岗位的变化，体现运动训练专业特色，反映新知识、新技术、新工艺和新方法，适应和满足本专业教学改革与发展的需求。

(1)专业教材应充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想。

(2)教材应根据体育事业相关企业岗位职业能力的要求，体现加强对岗位能力的训练。

(3)教材应以学生为本，理论知识以够用为原则，文字简明扼要，要图文并茂。要多介绍优秀的与本专业联系比较紧密的岗位工作实施方案，并加以分析评述。

(4)教材活动设计要有可操作性，既要结合专业，又要富有新意，以提高学生的学习兴趣。

2. 图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求

(1) 图书文献配备

本专业按照适用印刷图书生均不少于30册；电子图书不少于50册的标准配备较丰富的体育训练基本理论、田径训练、体操、健美操、舞蹈、球类、体育游戏、体育基础教育等方面的图书资料，每年拟征订专业书刊2种以上及各种报刊。每年学校将投资几万元购买新的专业图书资料，学校图书馆较为丰富的专业图书资料，要能满足运动训练专业的需要。

(2) 课程资源的开发和利用

① 注重开发相关多媒体课件，创设生动形象的工作情景，激发学生学习兴趣，以利于学生在各岗位学习、实践不断提高技能水平。

② 注重仿真等相关软件的运用，让学生置身于实习平台中，积极主动地完成本课程的学习任务，为学生提高动手制作能力提供有效途径。

③ 搭建产学合作平台，充分利用本行业的企业资源，满足学生参观、实训和毕业实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

④ 利用校企合作、实训培训基地优势，将教学与培训合一、教学与实训合一，满足学生综合职业能力培养的要求。

(四) 教学方法

在教学的过程中不断探索和完善符合运动训练行业发展要求的教学、考核和管理模式。关于课程项目化教学，一方面要以实际典型项目或案例为载体，注重项目或案例的真实性、实效性和先进性；另一方面要加强与体育事业相关企业结合，进行现场教学、实境教学。

开展课程改革，采用项目教学、理论与实践一体化教学和基于工作过程一体化教学等课程教学模式，按天或半天开展教学活动。

1. 我们依据“宽基础、活模块”教学模式制订运动训练专业的教学计划。突出强化学生综合职业素质和技能的基础训练，突出学生专项特长的培养。本专业实施“厚基础、活模块、宽口径、重实践、增能力”的教学改革，将基础和通用的知识构成通用课程平台，将不同职业岗位的需求，组成不同专门化的教学模块，以应对市场的变化，保持运动训练专业的相对稳定。课程设置要对应运动训练未来的岗位

定位需求。同时，该专业的教学将随着体育产业的发展而不断增减、更换学习内容；也将随着我们对职业岗位能力分析的深入和教学实践检验而不断修正。

2. 建立多种课程模式并存机制：一是课程开发。分解为学习步骤、必备知识等，确定核心课程，达到能力培养。按岗位要求，将应具备的知识和应掌握的技能进行分解，并将行业标准转换成课程。二是课程设置。理论课和实训课并存，必修课与选修课共存，通过一定程度交叉学习，采用模块化的课程结构，以职业能力为中心，按照能力单元要素来开发教学模块。

3. 公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

4. 专业技能课

专业技能课的教学要体现现代职业教育理念，以具有代表性、规模适当的理论与实际相结合的典型工作任务为载体，以课程知识、能力、素质目标设计教学项目和任务，按体育事业相关企业及相关工作岗位、工作项目的实际工作流程展开教学，贴近企业生产实际，“教、学、做”相结合，突出技能培养。

5. 实践课

构建以能力培养为核心的实践教学目标体系。构建与理论教学体系相辅相成的全学程实践教学内容体系；完善实践教学条件，构建实

习实训基地网；构建以考察学生能力为核心的实践教学考核评价体系。

6. 改革课堂教学模式，构建“全优生”特色课堂

一是引入“生本”和“以学生为中心”教育理念，改革课堂教学模式。构建以“激发一切学生的优秀潜能，发展学生一切的优秀潜能。”为目标的“全优生”“十全”课堂培养模式。突出“以学生为主体、教师为主导”的学教方式。二是强调学生学习兴趣、习惯和能力的培养。“高度尊重学生、完全相信学生、一切依靠学生”，通过多种方式让学生积极参与学习活动和实践活动，把握学生学习的源动力。三是注重研究学法，为学生的好学做好设计。使教与学统一起来，通过多种途径对学生的学习方法进行有效的指导与培养。促进学生知情和谐发展。要非常注意培养学生学习的积极情感和良好的学习态度，注重激情引趣。在学习的同时，学生的人格不断完善，认识学习与情意情感相结合，心智发展同情绪发展相结合，健全了他们的人格，促使了学生知情的和谐发展。

7. 改革教学手段。为了更好地促进课堂教学，有效调动学生学习的积极性，我们要充分运用多媒体，通过正确运用教学手段来激发学生的学习兴趣 and 调动他们的学习积极性。加大信息化教学建设力度，加强网络教学建设，完善网络教学手段。通过校企合作实践等手段，加强教育理论与实践的紧密结合。在实践过程中，使学生更深刻地理解了理论知识，同时也增强了学生对专业的感知，锻炼了学生具体的动手操作能力，有助于实现理论和实践的紧密结合。

(五) 学习评价

1. 评价基本要求

对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元

化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价相结合，学校聘请企业教师参与评价；学习过程性评价与终结性评价相结合；评价内容应涵盖情感态度、岗位能力、职业行为、知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等。不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备、保护环境等意识与观念的树立。

构建基于“过程评价和多元评价”的学分制管理与评价体系。依据学业学分、激励学分对学生进行综合评价，评价以“优”为基准点，评价结果分为“特优、优秀、优良、准优、待优”5个级别。评价结果与课程考评、能力评价、学期评优、毕业推荐、毕业等挂钩。课程考试考核方法的改革不以考试论英雄，促使学生注重平时的学习、鼓励学生积极投入课堂，注重综合发展，锤炼自己的综合能力。

2. 相关课程教学评价说明

根据本专业培养目标和人才规格要求，建立科学合理的教学评价标准，制定适应运动训练专业特点的评价办法。遵从校企合作，内外一体的原则，明确评价主体、评价方式、评价过程的功能与定位，实行评价的多元化。

(1) 公共基础课

主要用于考查学生对公共基础课程知识的掌握程度和运用能力，主要推行教考分离，统一命题和阅卷。信息技术等课程采取学校与社会考核相结合的办法，课程结业，组织学生参加社会认可的职业资格考核，取得相应的职业资格证书。

(2) 专业技能课

专业理论课主要考核学生对知识的掌握、理解和实践运用的能力。通过统命题阅卷或课程答辩进行考核。

专业实践课主要考核学生综合运用知识,开展实践操作的能力水平。通过过程性评价,对学生学习状态、职业素养、动手能力、协作能力等方面进行考核;通过结果性评价考核,对学生工作任务或项目完成情况进行考核。将过程评价与结果评价按比例计入课程成绩。有校外实训基地的职业岗位培训、技能竞赛等课程与社会考核相结合,课程结束后,组织学生参加社会认可的职业资格考核,取得相应的职业资格证书。

综合实训和岗位实习要由专业教师、兼职教师、企业指导教师等共同评价。主要对学生实习实训期间的工作情况、协作能力、技术能力、劳动纪律和任务完成情况进行考核。

(3) 公共选修课、专业选修课

选修课是考查课程,根据各专业方向的要求,为学生开设自选的课程。对学生的学习态度、实践能力、最终成果等进行考核。考核方式可以命题阅卷、课程答辩或成果评价等。

(六) 质量管理

主要任务是根据学校专业设置的培养目标,实施教学质量的控制,即对教学计划的编制过程、教学计划与课程实施以及各个教学环节的控制。

1. 把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量学校教学质量的重要指标。

2. 要适应技术技能人才多样化成长需要,积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。

3. 要按照教育部关于建立职业学校教学工作诊断与改进制度的有关要求, 全面开展教学诊断与改进工作, 切实履行学校的教育质量保证主体作用, 不断完善内部质量保证制度体系和运行机制; 健全各项教学质量管理工作制度, 建立完善的学校教学质量检查、评价体系。

4. 运用现代信息技术系统收集、处理和反馈教学各个环节的信息, 为促进教学工作的持续改善提供依据, 实现教学质量管理的科学化、规范化和制度化。

(七) 人才培养模式

1. 构建以“岗位为中心、工作流程为导向”的人才培养模式

从分析学生未来工作岗位和岗位核心能力需求入手, 根据岗位核心能力的确定和分解, 明确核心课程, 构建新的课程体系, 将专业知识和技能教学实施放在工作现场, 实现学生职业能力培养与企业岗位要求之间的无缝对接。

2. 构建以“行动为导向、理实一体化”的教学模式

按照体育事业相关企业职业岗位能力、素质需要, 结合实际工作流程, 在课程教学中以任务或项目设置教学情景, 设定教学目标、教学内容和教学方法, 融理论教学与实践教学为一体。

3. 构建以“行业指导、校企一体”的办学模式

依托企业办学, 在优势互补、互惠双赢、共同发展的基础上建设“行业指导、校企一体化”的办学模式。

十、毕业要求

学生通过规定年限的学习, 修完人才培养方案规定学时学分、完成规定的教学活动, 达到以下目标。

1. 在规定年限内修完规定课程，总学时不低于 3468 学时，经考试（核）成绩合格后，获得相应学分。总学分不低于 196 学分。
2. 系统掌握运动训练专业课程的各项技能，经毕业考核合格。
3. 必修课程（包括实践教学）的成绩全部合格。
4. 完成在校学习 104 周，在企业学习 51 周。
5. 获技能证。必考：专业技能课程证书（体育）、全国计算机等级证。选考：裁判员证、X 证书

十一、附录

（一）本人才培养方案是指导和管理学校教学工作及专业建设的主要依据，是保证教育教学质量和人才培养规格的纲领性教学文件，也是考核本专业教学质量和公共基础课学生学业质量评价的重要依据。专业部在专业建设指导委员会的指导下制定本人才培养方案后，组织相关专业教师认真贯彻，严格执行。督导室将加强对学校人才培养方案制定工作的指导及执行的管理监督。

（二）《教学安排表》见 P12

第二部分：高职学段

一、专业名称及专业代码

专业名称：健身指导与管理

专业代码：670410

二、招生对象及学制

（一）招生对象：中职学段毕业生

（二）学制：2 年

四、职业面向

表 1-1 职业面向一览表

所属专业 大类	所属专业类	对应行业	主要职 业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能 等级证书举例
教育与体 育类	体育类	健身休闲活 动、 体育健康服 务、 体校及体育 培训	团 操 健 身教练、 瑜 伽 / 普 拉 提 教 练、体育 艺 术 项 目 训 练 指导员	1.团操健身教练 2.瑜伽/普拉提教练 3.运动指导师 4.体育艺术项目训练指导员	1. 团操教练证 2. 瑜伽教练证书、 3.健身教练证书 4.青少年运动指导师 证书 5.社会体育指导员证 书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握科学健身知识和技术、技能，具备良好的认知能力、合作能力、创新能力，具有较强的就业创业能力。具备健身咨询与指导、运动营养咨询与指导、体育艺术项目指导、健身机构服务与管理能力，面向健身俱乐部、文体培训机构、运动健康会所、健身娱乐场所、企事业单位等领域，能够从事大众健身运动指导、团操健身教练、瑜伽/普拉提教练、体育艺术项目训练指导、健身机构管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）思想道德素质

有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）职业素质

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识；具有从事体育艺术和健身领域相关岗位过硬的专业和高度的责任心。

（3）人文素养与科学素质

具有较为宽阔的视野，文理交融，具有一定的科学思维和科学精神，具备健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点、较强的审美能力，个性鲜明、学有所长。

（4）心理素质

养成良好的生活和运动习惯、具有坚韧不拔的意志品质、积极乐观的人生态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

2. 知识

（1）掌握体育健身基本原理、健身指导及健身管理的基本理论与方法；

（2）掌握体育艺术项目运动指导基本理论与方法；

(3) 掌握健身指导、体育艺术各项目的教学方法及运动指导方法。

(4) 掌握健身指导、体育艺术各项目课程组织方法及客户服务方法；

(5) 掌握健身俱乐部运营与管理的基本理论与方法。

3. 能力

(1) 职业通用能力

良好的心理素质、严密的组织纪律性和良好的职业能力；

能独立思考、逻辑推理、信息加工能力；

良好的语言表达沟通能力和文字写作能力，团队合作意识的的能力；

具有一般计算机和英语应用的能力；

具有自我学习，终身学习的意识和能力、自我管理能力；

具有创新思维和创新创造能力，动手实践和解决实际问题的能力。

(2) 职业岗位能力

能进行团体健身运动指导及健康咨询；

能进行各体育艺术项目的教学和训练组织；

能教授团体健身（团操）课程训练；能教授健身瑜伽、普拉提等课程训练；

具备较好的审美能力、设计能力及创新能力，能进行体育艺术各项目的编排、教学与训练指导工作；

能开展健身企业运营与管理的工作；

能进行健身行业活动的组织与策划；

能对进行良好的客户服务与沟通。

(3) 职业拓展能力

能进行私人教练健身指导工作

能进行运动损伤与康复训练

能进行自主创业

六、课程体系与专业核心课

（一）课程体系

表 1-2 健身指导与管理专业课程体系

模 块	课 程
公共基础课程 (必修)	思想道德与法治 劳动教育 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 职业英语(1)(2) 应用文写作 计算机应用基础 职业规划与就业指导 创新思维与职业核心能力 大学生心理健康教育 入学教育
公共基础课程 (选修)	大学生创业基础、创新创业执行力、创业管理实战、其他公共任选课程
专业课 (必修课)	运动急救 运动解剖 体育心理学 社会体育活动组织与策划 体育健身原理与方法 体质测量与评价 健身俱乐部管理与实务 运动处方 团体健身教练 功能性小团体训练 健身瑜伽 有氧健身舞蹈 器械健身健美 运动营养 毕业实习 毕业设计
专业课	游泳池救生、普拉提、太极拳健身与养生、有氧搏击操、体育健身模特、啦啦操、

(选修课)	花式跳绳、跆拳道、武术、棋牌、健美操、搏击格斗方法与技巧、动感单车、街舞、消费心理学、体育礼仪、体质测量与评价等
-------	--

(二) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容及教学要求（200-300 字）	学时
1	思想道德与法治（含廉洁修身）	1. 引导学生认识新时代，明确肩负的责任，增强担当意识； 2. 帮助学生树立崇高的人生理想和正确的世界观、人生观、价值观；传承和弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观； 3. 帮助学生形成坚定的政治立场、良好的道德品质、高尚的道德情操、严谨的法治廉洁思维，做有理想、有担当、有本领的时代新人。	模块一：时代担当 帮助学生理解中国特色社会主义进入新时代的实践价值和世界意义，明确自己肩负的历史使命和时代责任。 模块二：思想教育 了解人生观的基本内涵以及对人生的重要作用，引导学生树立马克思主义的崇高的理想信念，积极投身实现中国梦的实践。 模块三：道德与廉洁教育 了解掌握道德的历史演变、功能和作用，促进正确择业观、职业观、恋爱观、婚姻观及公德意识的养成，自觉加强道德修养和廉洁自律意识，锤炼品格廉洁修身。 模块四：法治与廉洁教育 帮助学生理解社会主义法治观念的主要内容、基本含义和特征，掌握中国特色社会主义法治体系，树立法治理念，培养法治思维和廉洁自律意识，维护法律权威，增强维护法律尊严的自觉性和责任感。	72
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 掌握马克思主义中国化过程中形成的理论成果； 2. 正确认识新时代中国特色社会主义建设过程中面临的各种困难和矛盾，提升辨别社会思潮的能力； 3. 培养学生马克思主义情感记忆、思维方式、精神感悟，坚定马克思主义信仰和“四个自信”，积极投身于实现中华民族伟大复兴中国梦的建设之中。	模块一：马克思主义中国化理论成果及其精髓 掌握马克思主义中国化的历史进程，掌握中国化马克思主义理论精髓和主要内容。 模块二：毛泽东思想 掌握毛泽东思想活的灵魂，运用三个活的灵魂解决实际问题。 模块三：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容和历史地位。 模块四：习近平新时代中国特色社会主义思想 理解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位，掌握新时代中国发	72

			展新思想、新方略、新理论等。 模块五：寄语青年学子，坚定“四个自信”，放飞青春梦想 掌握“四个自信”的含义，理解中国梦和青春梦想的关系，引导学生做有理想、有担当的时代新人。	
3	形势与政策	1. 帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观。 2. 引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生实现“中国梦”的信心信念和历史责任感，全面拓展能力，提高综合素质。	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势及学生成长特点和我院教学实际确定选题。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。采用专题式教学方法，每学期从国内、国际两大板块中确定3-4个专题作为理论教学内容。体现权威性、前沿性，注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合，在相关问题的解读和分析上，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。 注：形势与政策课程具有很强的时效性，每年的教学重点和难点需要依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”制定。	18
4	职业规划与就业指导	认识职业生涯规划在人生中的重要性 and 必要性；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。帮助大学生认识自我，认识职业，正确进行职业选择；引导大学生学会自我职业规划，实现自我长期发展。熟练掌握求职技能，把握求职机遇，争取就业创业成功。	模块一：职业生涯发展与规划 内容包括认知生涯发展任务、自我认知、职业世界探索、职业生涯规划决策与管理四个专题。要求学生结合职业生涯规划要素初步拟定个人职业生涯规划方案，做出符合实际的自我职业生涯规划决策并撰写职业生涯规划书。 模块二：就业与创业指导 内容包括求职前的准备、求职过程及技巧、求职失败后的心理调适、求职成功后的入职准备、创业准备与技巧五个专题。要求学生能够根据不同情境制作求职简历，正确应对笔试和面试中的各类问题，能够运用心理调适方法，正确对待就业与创业失败中产生的心理问题，懂得运用相关法律法规维护自身权益，了解创业者应具备的基本素质以	18

			及创业的一般程序、基本方法及国家与地方就业制度和创业政策，为自我就业或创业做准备。	
5	创新思维与职业核心能力训练	培养学生利用思维方法观察问题，用创新技法解决问题。树立主动交流意识、掌握基本的交流技巧，在不同的场合选择适当的交流沟通方式。培养合作意识，掌握基本的合作流程与原则、在团队中正确认识自己的责任，完成合作任务。具备积极面对并解决问题的良好心态，掌握基本的解决问题的思路和方法，根据不同问题选择不同方法进行解决。	模块一：与人交流能力训练 能够应用基本的交流沟通技巧。能够把握会谈的主题，积极参与会谈，表达自己观点。即兴发言中能够快速确定主题、组织内容、作即兴发言。 模块二：与人合作能力训练 能够根据合作目标主动建立合作关系。明确各方的利益关系和各人在合作中的职业位置。根据自己在合作中的位置和责任，推动合作任务的完成。能够适时的反馈一段合作关系，并及时调整合作关系。 模块三：创新思维能力训练 掌握创新的概念和原理，学习思维创新方法，运用创新方法与技巧创造性地解决问题。 模块四：解决问题能力训练 能够发现问题，并根据具体问题进行分析，选择最佳方法解决问题。能够推进解决方案的实施。根据问题解决的成效对方法进行评价。	36
6	大学生心理健康教育	在积极心理学理念指导下，使学生掌握心理健康的相关知识，并应用于提升自我认知能力、人际沟通能力、情绪管理能力、压力与挫折应对能力。增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，切实提高心理素质，促进学生全面发展	模块一：心理健康概述 了解心理健康基本概念，大学生心理健康的标准，学会区分心理健康与异常状态，树立积极的心理健康观 模块二：认识并发展自我 包括积极自我意识的构建、健全人格的培养两个专题。了解自我意识和人格发展的相关知识，掌握健全自我意识和完善人格的方法，促进自我全面发展 模块三：自我心理调适 包括情绪调适、学习心理、人际交往心理、恋爱与性心理、压力管理与挫折应对和生命教育六个专题。掌握情绪调适、压力管理和积极应对挫折的方法，能处理学习、人际交往和恋爱方面遇到的困惑，以积极的心	36

			态应对大学生生活。	
7	职业英语 (1) (2)	以培养外语应用能力为中心,突出英语的实用性和职业性特点,强化英语听、说、读、写、译等英语交际技能,使学生能在日常活动和与未来职业相关的业务活动中进行一般的口头和书面交流。	课程内容设定了基础英语阶段和职场英语阶段,通过工作情境模拟和听、说、读、写的重点强化训练,分模块训练学生英语交际技能的同时,注意整体性提高学生的英语听、说、读、写、译等实际运用能力。 教学要求定位在培养通用的职业英语交际能力和基础的体育专业英语知识,含有十六个主题学习单元。经过一年的英语学习之后,学生自愿参加高职高专英语应用能力A/B级考试。参照《高等职业教育英语课程教学要求(试行)》,高职英语教学要求分为两个层次,即一般要求和较高要求。一般要求是每个毕业生应达到的目标,较高要求是入学时英语基础较好的学生应达到的目标。	108
8	应用文写作	1. 知识目标 掌握应用文的特点和语言、主旨、材料等方面的要求;掌握活动策划书等常用文书的写作方法、写作思路、语言要求及注意事项;掌握常用党政公文文面格式和行文规则等基本知识。	(2. 能力目标 具备良好的书面表达能力,口头沟通能力;具备较强的岗位群工作常用文书的写作能力;具有较好的活动策划能力、组织能力和总结能力。 3. 素质目标 培养学生诚实守信的职业道德和团队合作精神;培养学生吃苦耐劳的精神、严谨的工作态度、踏实的工作作风;培养学生良好的沟通能力、分析问题和解决问题的能力。) 课程内容主要包括:个人事务文书、校园活动文书、学习实践文书、求职文书、工作事务文书、党政公文等各类实用文体的写作。认识并理解应用文写作的重要性;树立应用文写作的规范意识。能应对工作中各种事务。能根据工作任务需求,写作针对性强、亮点突出、格式规范、要素完整、语言得体的常用实用文体,举一反三,掌握其他文体写作的基本要求。	36
9	计算机应用基础	使学生掌握一定的计算机操作技能,培养学	主要内容:计算机的基础知识、操作系统基础、文字处理软件、电子表格软件、演	72

		生的信息素养。	示文稿软件和计算机网络基础与 Internet 技术等。 教学要求：通过本课程的学习，使学生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能，系统地、正确地建立计算机相关概念和微型计算机的操作技术；熟练地掌握在网络环境下操作计算机及常用应用程序的使用方法；具备在网上获取和交流信息的能力，为今后进一步学习和掌握计算机知识和技术打下良好的基础。	
--	--	---------	--	--

（三）专业（技能）课程

表 1-3 健身指导与管理专业（技能）课程表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时
1	健美操-团体健身教练	掌握俱乐部操课的理论知识、基本技术和技能，懂得正确、规范的基本动作，能正确示范和教学基本动作，并具备一定的团操领操能力，能编排简单的健美操组合动作。结合健身健美操发展的方向和社会的需求，提高学生的健美操教学能力和社会体育活动指导能力，培养学生的创新意识。 模块一：俱乐部健身操理论部分；模块二：俱乐部健身操基本素质练习；模块三：俱乐部健身操基本动作；模块四：表演性健身操队形；模块五：俱乐部健身操套路练习；模块六：竞技健美操套路练习；模块七：俱乐部健身操教学能力培养；模块八：俱乐部健身操创编能力培养	108
2	运动解剖	主要教学内容：模块一：人体运动的执行体系。目标：学会运动技术分析的方法以及运动技术的实例分析。（24 学时）模块二：人体运动的保障体系。目标：能学会运用运动保障体系中血液循环、消化系统、呼吸系统、泌尿系统的组成和功能制定合理的训练方法和手段。（24 学时）模块三：人体运动的调节体系。目标：能学会运用参与运动调节的神经系统、内分泌系统、感觉系统的组成和功能特征促进运动技术水平的提高，合理安排体育教学与训练。（26 学时）模块四：实验、实操教学。 教学目标及考核方式：获得人体结构运动特点及锻炼方法的感	108

		性认识并有利于学习能力、实践能力和创新能力的培养,考核方式为平时考核 40%,理论口试 60%。	
3	健身俱乐部 管理与实务	本课程面向的职业领域是健身俱乐部的管理及健身教练岗位,职业岗位是健身俱乐部业务主管、基础管理人员及健身教练员。 主要要求:能力目标包括具有健身俱乐部业务管理和健身教练员岗位的操作技能,具有适应岗位要求的职业素质,具有较强的职业道德、交流合作能力,具有健身俱乐部整体运作的适应能力和应变能力。知识目标主要以职业能力目标的需求为依据,遵循“必需、够用”的原则,融入职业能力训练的过程之中予以实现。素质目标培养学生掌握行业职业规范,岗位通用素质,综合技能素质和情感态度和价值观。	36
4	体育健身原 理与方法	培养学生体育健身的指导能力,使其深刻认识和掌握体育健身的基本原理、方法和规律,学会制定大众健身处方。能够科学地指导广大群众的健身锻炼活动,具有从事社会体育指导员工作的基本能力。同时发展学生的职业核心能力。考核方式采用闭卷笔试方式及实训成绩进行考试,同时结合学习态度和平时作业情况进行考核。评分办法采用百分制。闭卷理论成绩占总成绩的 60%;平时成绩占 40%,其中包括:实训成绩,学习态度、出勤、课堂发言、笔记情况和平时作业。	36
5	运动营养	主要包括:营养素、科学营养、健身人群营养状况评定等几部分。通过本课程的学习,使学生初步掌握运动营养学的基础理论、基本知识和运动员营养状况的评定方法,并能灵活地运用于自身以及今后的大众健身指导和比赛实践中。通过本门课程的教学从而达到能够增强营养,增强体质,保障健康和提高身体素质的目的。	36
6	健身瑜伽	课程教学目标为掌握扎实的瑜伽基本理论知识和瑜伽练习方法,具备一定的瑜伽教学能力,以及为练习者制定瑜伽练习处方的能力,能够胜任健身俱乐部瑜伽教练员、社区瑜伽健身指导等岗位的可持续发展的技能型人才。 模块一:瑜伽基础理论;模块二:瑜伽呼吸与调息法;模块三:瑜伽冥想与休息术;模块四:健身瑜伽体式;模块五:瑜伽体式组合与特色健身瑜伽课程;模块六:瑜伽教学;瑜伽教练综合实训	72

--	--	--	--

七、教学安排

（一）进程安排表

表 1-4 进程安排表

内容 学期	教学	复习考试	机动	合计周数
一	16	1	3	20
二	18	1	1	20
三	18	1	1	20
四	18	1	1	20

（二）教学进程一览表

见附件 1-课程设置与教学安排表。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.专业带头人

负责制定专业发展规划及本专业人才培养方案的制定与实施；承担专业建设、专业教育教学研究及校内外实训基地的建设；根据专业培养方案的要求，合理配备任课教师；检查、指导专业人才培养方案的实施情况，及时调整和解决人才培养方案在实施中出现的问题；具有先进的教育理念，视野开阔；具有把握专业发展方向、课程开发与改革、学术研究、技术开发的能力；具备教研改革能力和经验，具有先进的教学管理经验和组织协调能力；具有较强的专业水平及能力；心胸开阔，平易近人，善于团结，有较强的凝聚力和向心力；熟悉所处区域体育行

业与产业发展中、长期规划及前景，具有前瞻性；有较强的与当地区域相关行、企单位建立良好关系的能力。

2. 专业教师与兼职教师的配置与要求

表 1-5 专业教师与兼职教师的配置与要求表

专业课程	专任教师		兼职教师	
	要求	数量（人）	要求	数量（人）
团操健身教练	研究生以上，为人师表，教书育人，有一定的教学、科研能力和经验，有行业一线工作经历	1-2	行业、企业专家，有一定的企业管理和教学经验	2
体育健身原理与方法	研究生以上，为人师表，教书育人，有一定的教学、科研能力和经验，有行业一线工作经历	1-2	健身行业、企业专家，有一定的企业管理和教学经验	1-2
社会体育活动组织与策划	硕士研究生及以上，体育理论专业毕业，为人师表，教书育人，有一定的体育理论教学、科研能力和经验	1-2	健身行业、企业专家，有一定的企业管理和教学经验	1-2
健身俱乐部管理与实务	硕士研究生及以上，体育理论专业毕业，为人师表，教书育人，有一定的体育理论教学、科研能力和经验	1-2	行业、企业专家，有一定的企业管理和教学经验	2
体运动急救	硕士研究生及以上，体育理论专业毕业，为人师表，教书育人，有一定的体育理论教学、科研能力和经验	1	体育行业、企业专家，有一定的企业管理和教学经验	1-2
运动解剖	硕士研究生及以上，人体科学或生理学专业毕业，为人师表，教书育人，有一定的运动人体与生理教学、科研能力和经验	1	运动人体科学行业专家，有一定的企业管理和教学经验	1-2
毕业设计	专任教师，有一定的毕业设计（或调查报告）等的设计指导能力	8-15	行业、企业专家，有一定的企业管理和教学经验	10-20
综合实习	专任教师，有一定的组织协调和实习指导能力	8-15	行业、企业专家，有一定的企业管理和教学经验	10-20

			验	
顶岗实习	专任教师，有一定的组织协调和实习指导能力	8-15	行业、企业专家，有一定的企业管理和教学经验	10-20

（二）教学设施

1.校内实践教学条件配置与要求

表 1-6 校内实践教学条件配置与要求表

实训室名称	设备配置	实训项目	职业能力培养
健身健美实训中心	内含八个实训室： 1 健身俱乐部实训室 2 团体健身课程实训室 3 体质健康测试实训室 4 有氧搏击实训室 5 高温瑜伽实训室 6 健身俱乐部运营管理实训室 7 动感单车实训室 8 体态纠正实训室 内设跑步机、动感单车、杠铃、哑铃、垫子、综合练习器等设备	1 健身健美实训 2 健美操、团操 3 体质健康测试 4 格斗训练、养生拳训练 5 瑜伽、普拉提 6 健身俱乐部俱乐部运营 7 动感单车 8 体态纠正	培养学生有氧团操健身指导及健身健美的指导能力
武术实训室	标准武术实训场地（8 米宽×14 米长）三片，移动镜子（2 米高×2.5 宽米）8 面。	1 满足课程实训需要，通过设备使用，提高教学质量和效果。 2 国家质量检查合格认证	培养实践能力、技术掌握能力、武术知识的理解和运用能力。
乒乓球实训室	标准比赛球台 12 张，球 1000 个，发球机 1 台。	满足课程实训需要，通过设备使用，提高学生基本技战术水平。	培养学生的技战术能力和纠正错误动作能力以及临场裁判能力。
瑜伽实训室	多媒体教学设备；音响设备；地板地面；镜子；瑜伽垫	1 多媒体设备（用于理论课教学） 2 音响设备，具有播放各种音	实训室兼备理论课的多媒体设备与实践教学所用的各种设备、

		频文件的功能。（用于播放教学音乐） 3 镜子、瑜伽垫，符合国家质量检查合格认证。（用于日常实践课教学的专门器材）	器材，能满足“教、学、做”一体化教学过程的需要。能培养学生的实践能力、操作能力、岗位知识运用能力。
体育艺术表演实训室	满足健美操与舞蹈类课程教学基本需要的各种器材和设备，包括：音响设备，多媒体教学设备、把杆、镜子、地毯、哑铃、杠铃等。	1 满足健美操与舞蹈课程的实训需要，保证学生能模拟行业工作流程，通过设备使用，提高实训质量和效果。 2 设备符合国家质量检查标准，保证实训的安全性和有效性。	掌握舞蹈类课程的理论知识、基本技术和技能，并具备一定的带操能力和编排健身操组合动作的能力，具有进行竞技健美操训练的基本素质。
运动解剖生理实训室	人体运动系统标本或模型、生理功能实验设备、多媒体教学设备	人体结构和构成认知、实验实训，生理功能、心肺复苏、运动时生理功能变化的实验操作实训	对人体各器官系统和生理功能的认知能力、运动系统实践锻炼分析能力
篮球实训馆、场	篮球架与网、篮球、记分牌、白板、桌子、凳子、推水器、多媒体教学设备、摄像机	篮球技战术实训、教学训练和竞赛实训、裁判实训	培养学生篮球技术操作能力、训练与教学指导实践能力、岗位知识运用能力。
心理实训室	BD-II-501A 型声光反应时测定仪，BD-II-302 型双手调节器，BD-II-312 型镜画仪，ZYFP-II 型注意分配实验仪	学习测定视觉选择反应时的方法，学习使用双手调节器测定被试动作技能形成的练习曲线，学习左、右手镜画练习，测定迁移率，了解什么是注意分配以及影响注意分配的条件	培养学生测定简单反应时、视觉与听觉的简单反应时的能力，学会使用双手调节器，并学会绘制练习曲线，掌握镜画仪的操作法，学会镜画练习，并掌握迁移率的计算方法，要求学生掌握注意分配自动测定仪的操作方法

2.校外实践教学条件配置与要求

2.校外实习实训基地配置要求见表 1-7

表 1-7 校外实践教学条件配置与要求

实训基地	基地功能与要求	职业素质与能力培养	提供实习岗位数（人）
------	---------	-----------	------------

广州全民健身中心	专业认知实习、综合实训、顶岗实习（健身指导与训练、艺术表演训练与表演）	掌握健身指导与训练、竞赛组织与裁判实践操作方法，熟悉管理与运作程序	10
广州市力美健身有限公司	私教与团操课程实训、专业综合实训、顶岗实习（私教、团操教学与训练、项目推广策划、俱乐部经营管理等实训）	掌握私教与团操课程等项目教学与训练、竞赛组织与裁判实践操作方法，熟悉俱乐部管理与运作程序	10-20
广州市弘鼎体育有限公司-小小运动馆	基本体操、健美操、啦啦操专业综合实训、顶岗实习	掌握少儿体育艺术项目训练指导教学方法与技能，具备专业教练的素质与能力，掌握体育艺术项目的编排、训练与表演的方法。	8-10
广州浩然健身俱乐部	健美操、舞蹈、私教课程实训、专业综合实训、顶岗实习	掌握健身房团操课程的教学方法与技能，具备专业健身教练的素质与能力，掌握体育艺术项目的编排、训练与表演的方法，，熟悉管理与运作程序	10
深圳古德菲力健身集团	健美操、舞蹈、私教课程实训、专业综合实训、顶岗实习	掌握健身房团操课程的教学方法与技能，具备专业健身教练的素质与能力，掌握体育艺术项目的编排、训练与表演的方法，，熟悉管理与运作程序	20
广州潮人会健身连锁	舞蹈、瑜伽、健美操、私教课程实训、专业综合实训、顶岗实习	掌握健身房团操课程的教学方法与技能，具备专业健身教练的素质与能力，掌握体育艺术项目的编排、训练与表演的方法，，熟悉管理与运作程序	5-8

（三）教学资源

1. 制订专业教材建设规划，健全教材选用制度

本专业方向十分注重教材建设规划。根据本专业特点，从专业建设、课程建设出发，结合教改理念、教改实践，总结教改经验与成果，制订了专业教材建设规划，成立了教材编写委员会，以职业技能培养为中心，以实际应用为目的，以实践教学为主线，突破课程界限，根据职业岗位的技术技能要求来规划教材建设，形成优化配套的体育艺术高职教材体系。

根据学院的有关规定，结合专业实际制定了教材选用制度。教学计划中所开

设的课程必须有课程标准；由任课教师根据课程标准选择教材，填写教材审定表报教研室、体育运动系、教务处审批；教材必须是近三年出版的；专业基础课以选用教育部推荐的优秀高职高专教材和劳动部推荐的优秀职业技能培训鉴定教材为主，鼓励选用自编的核心课程教材；专业必修课以选用教育部推荐的优秀高职高专教材为主；专业技能课、专业选修课在选用教育部、劳动部推荐教材的同时，鼓励选用体育行业专家结合经典实例编写出版的专业课程教材。

2. 与企（行）业单位共同开发、编写结合工作岗位实际的实训教材或讲义

结合专业的特色，本专业方向与体育艺术行业企业共同开发编写实训教材（讲义），其中，与广州欧奕健身有限公司共同开发教材《健身俱乐部管理与实务》已由华南理工大学出版社正式出版发行。与行业正在开发的教材还包括：《健美操》、《健身瑜伽》等。

3. 专业图书资料充裕，满足教学需要

学院图书馆体育类图书馆藏丰富，现有纸质图书总数 111656 册，专业图书 50370 册，其中电子图书 62404 册，专业图书 45233 册；中外文期刊 114 种，外文期刊 1 中。另外，学院图书馆为师生开通了维普中文科技期刊数据库、万方数据资源系统、教育 E 时代资源库等数字资源。选购了丰富的运动训练专业图书与参考资料。现有专业教学软件（音像资料）200 余套，为开展教学和科研工作提供了丰富的资源和良好条件，满足了专业教学需要。

4. 信息化教学资源开发与利用

专业建设多门网络课程，开展“课上、课下、线上、线下”一体化教学。同时在教学中广泛使用雨课堂、学习通、得实等教学平台，运用多种信息化手段开展教学。

表 1-8 社会体育专业精品资源课程汇总表

序号	课程名称	课程负责人	等级	链接地址
1	羽毛球	何立夫	省级	http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?courseKey=537565&portalInstanceKey=537585&portalId=H&siteKey=537585#
2	私人教练理论与实践	黄晓强	院级	http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?menuNavKey=1812950&courseKey=1812918&portalInstanceKey=1812950&portalId=H&siteKey=1812950&classKey

3	健身瑜伽	王琪	院级	http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?menuNavKey=1738214&courseKey=1738187&portalInstanceKey=1738214&portalId=H&siteKey=1738214&classKey=
4	运动心理	赵娟	院级	http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?menuNavKey=1764086&courseKey=1749558&portalInstanceKey=1764086&portalId=H&siteKey=1764086&classKey=
5	健美操	林森虎	院级	http://demo.ltpower.net/web/jmckc/
6	健身俱乐部 管理与实务	黄晓强	院级	http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?siteKey=234118&courseKey=231436&classKey=234118&menuNavKey=234118
7	啦啦操	王琪	院级	http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?menuNavKey=1720002&courseKey=1715380&portalInstanceKey=1720002&portalId=H&siteKey=1720002
8	社会体育活动组织与策划	赵雯	院级	http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?siteKey=1718275&courseKey=1717838&menuNavKey=1718275
9	体育基本理论与方法	赵乃虹	院级	http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?menuNavKey=1830627&courseKey=1717979&portalInstanceKey=1830627&portalId=H&siteKey=1830627
10	武术规定套路与技巧	孙小勇	院级	http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?menuNavKey=1908851&courseKey=1908841&portalInstanceKey=1908851&portalId=H&siteKey=1908851
11	体育舞蹈	王琪	院级	http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?menuNavKey=1908915&courseKey=1908896&portalInstanceKey=1908915&portalId=H&siteKey=1908915&classKey=
12	教育学	崔智芳	院级	http://121.8.99.244:8080/jpkc/solver/classView.do?menuNavKey=1929653&courseKey=1929645&portalInstanceKey=1929653&portalId=H&siteKey=1929653

(四) 教学方法

1. 有效设计“教、学、做”为一体的情境教学方法，强化职业能力、创新能力和就业能力培养。

根据专业岗位知识要求、技术要求与技能要求，制订专业教学标准，在实训课程中充分利用情境教学法，为学生创造一种教中学、做中学、学中做的互动交流学习环境。规范教学过程与教学质量，使毕业生能适应体育行业企业工作岗位要求。

2. 教学手段灵活多样，充分利用现代信息技术，重视优质教学资源和网络信息资源的利用。

行企共建专业教学资源库，以实现资源共享、提高教学效率，增强学生自主学习能力为目标，联合广州动益健身学院、力美健健身俱乐部、尊力健身俱乐部、等企业，借助行企的资源优势，运用现代信息技术共同开发教学资源，通过网络信息技术，实现优质教学资源共享，为学校师生、行企员工、社会学习者服务，提高专业人才培养质量，提升专业社会服务能力，为全国开设本专业的同类院校提供教学、资源支持和引导。

充分运用现代信息技术，在专业课程教学中全方位实行多媒体辅助教学（尤其是现场录像教学法的运用），并逐步使用网络进行教学与管理，使教学手段更加丰富多彩；实现师生互动，帮助学生理清学习目标、活动计划、学习资源来源、行为表现目标和考核方式，体现学生在教学过程中的主体作用，变“我要学生学”为“学生我要学”。目前本专业 90%以上的教师能利用多媒体对必修课程进行教学。

3. 运用现代教育技术与启发式相结合的方法

课程教学大部分在健身健美实训中心，因此在实践课程的实训方面，可运用多媒体课件、网络信息和电子教案等进行教学，丰富了教学内容，拓宽了学生思维，扩大了信息传播量。教师根据教学进度适时启发学生，利用运动技能学习中的正迁移原理，形成主动学习的局面，加快运动技能学习的速度和效果；教师和学生通过网络形成互动教学境界。注重学生的兴趣及学习动机的引导，因材施教，把针对性、适宜性和实效性融于教学之中。

（五）教学评价

学校考核与行业、企业考核相结合，完善评价机制。严格遵守学院教学质量考核制度，在课程考核中引入行、企的评价。校外专业实习和顶岗实习采用行业、企业考核，行企与学校指导教师评价，学生实习总结等方式，综合评价学生的实习成绩。校内课程采用过程考核与结果考核结合、知识考核与能力考核并重的考核方式，注重学生学习过程的考核。

过程考核注重对学生学习过程的评定，从课堂、课外、作业、考试等方面监控学生学习态度和学习能力；结果考核强调学生创新意识，对问题回答具有新观点、新见解的学生，成绩评定时给予鼓励。同时，将行业、企业的能工巧匠、专

家加入到课程考核队伍中，全面考核学生的实践能力和技能水平。

学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价需体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。鼓励教师采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

1. 组织保障

由专业带头人组织制订团队与专业建设指导委员会、合作企业现场专家多形式、多渠道对就业岗位知识、技能、态度要求进行充分调研与论证，形成规范科学、相对稳定、针对性较强并具有一定前瞻性的论证报告。

（1）教学质量管理组织

建立设计学院教学执行组织与监督评估组织双线运行的组织框架。建设教学质量管理与监控组织机构，突出持续性、全程性质量监控特点，实现教学质量管理的经常化、规范化。实施“社会、学院、系部、学生”四方监控，“学院、系部、学生”三级评价，“用人单位、教师、家长、学生”多向反馈的教学质量管理与监控体系。

为加强课堂教学质量，成立了学院督导室和系部督导组，制定了督导室、督导小组和督导员的主要职责及日常工作、评课要求、评课流程等相关制度和细则。督导室相继开展随机听课、公开课和说课等一系列教学活动。深入教研室、深入课堂的各个教学环节，获得了大量的教师教学、学生学习、质量保障等方面的重要信息，加强了教学管理和课程建设，对于稳定教学秩序、提高教学质量起到了积极的促进作用。

（2）教学环节质量管理

制订和完善各实践环节的课程标准、指导书、任务书、评价标准等教学资料；制订和完善了实践教学管理文件，加强校内全真式工作实习和实训、校内外顶岗实习的管理，同时规范校外实训基地的运行；依托教学督导室、学生信息员、顶岗实习检查小组等机构，对实践教学过程和教学效果实施质量监控，对信息进行收集分析和有效利用，及时纠偏，不断提高实践环节教学质量。

2. 制度保障

为保障人才培养方案的有效实施，学校制定了一系列规章制度。

- (1) 校企合作的系列规章制度
- (2) 专业建设、课程建设的系列规章制度
- (3) 师资队伍建设的系列规章制度
- (4) 教学运行的系列规章制度
- (5) 教学质量监控的系列规章制度

3. 经费保障

教学运行经费保障如表 1-9 所示

表 1-9 人才培养教学运行经费

经费项目	经费主要用途	经费保障
专业人才培养的研讨与交流	每年教学指导委员会； 学院、行业企业的顶层不定期研讨与交流。	1. 学院年度下拨经费： 人才培养调研、研讨与交流经费、教学团队经费、科技服务团队经费、校企合作联络经费、体育竞赛与技能大赛专项经费、公务车费； 2. 行业企业来源经费： 项目培训费、专业实习与顶岗实习费、横向课题经费等。 3. 教育局下拨经费： 师资培训基地经费、纵向教科研经费、技能大赛专项经费。 4. 体育彩票公益金： 师资培训、校内实训基地建设经费
专业人才培养的调研	走访学生顶岗行业企业单位； 毕业生回访、返校交流； 依托校企合作项目，信息类	
专业教学、教改科研与技术服务推广	师资培训、师资互聘； 校外实训基地； 校外顶岗实习基地； 行业、企业员工培训； 技术服务和推广； 教改科研与横向科研。	

4. 人才培养质量的监控评价

委托第三方教育质量评估机构麦可思公司开展毕业生调查，形成《广州体育职业技术学院大学生社会需求与培养质量年度报告》，对毕业生社会需求与培养质量进行跟踪调查与评估，全面、客观、公正地评价学院各专业的人才培养质量，各专业也将此报告的相关结果进行分析，并将分析结果作为修订人才培养方案的重要依据。

学院每年组织各专业开展高职院校人才培养工作状态数据采集工作，形成以数据为基础的人才培养质量保障机制，并按照教育部要求撰写广州体育职业技术学院人才培养质量年度报告。

用人单位满意度调查是整个评价体系的重要部分，调查内容包括对毕业生的

职业道德、工作态度、团结协作精神、专业知识水平、综合技术能力、学习新知识能力、创新能力、工作业绩等的满意度，最终形成的调查报告将作为修订专业人才培养方案的重要依据。本专业的专业核心课程，是校内全真式实践教学基地和在具备教学条件的校外实习基地开展教学，由学校专任教师和行企兼职教师一起，共同开发课程标准、共同实施现场教学、共同评价学生能力，行企技术专家和岗位骨干能直接参与专业人才培养质量的评价。

毕业生就业质量跟踪调查能全面、准确地了解本专业毕业生就业质量和社会对人才需求的情况，为本专业的课程体系改革提供了详细的参考意见。其调查内容包括：对目前就业状况的调查、毕业生对本专业的专业课程设置、基础课程设置的评价及建议、对就业工作的评价和建议等内容，毕业生跟踪调查也能动态掌握毕业生对本专业在人才培养方面的意见和建议。

根据以上各方的分析结果和调研报告，本专业教学指导委员会定期召开工作会议，在经过充分讨论、分析之后，对人才培养方案进行修订，进一步提高专业的人才培养质量。

通过完善以第三方为主体的人才培养质量监控体系，推动人才培养工作改进，提升毕业生的就业竞争力和就业质量，提升专业为广州地区乃至广东省体育事业发展和区域经济的服务能力。

九、毕业要求

学生修满 91 学分，完成规定的教学活动，达到规定的素质、知识、能力要求，取得 1 个及以上的职业技能等级证书，准予毕业。