

英 德 华 粤 艺 术 学 校

幼儿保育专业（2023 级）

人 才 培 养 方 案

2023 年 7 月

目 录

一、专业名称及代码	- 1 -
二、入学要求及修业年限	- 1 -
三、职业面向	- 1 -
四、培养目标	- 1 -
五、培养规格	- 2 -
(一) 职业素养	- 2 -
(二) 专业知识和技能	- 2 -
六、课程设置及要求	- 5 -
(一) 公共基础课	- 5 -
(二) 专业技能课程	- 5 -
1. 专业基础课	- 5 -
2. 专业核心课	- 9 -
3. 校外见习与训练	- 15 -
(三) 选修课程	- 18 -
七、教学进程总体安排	- 20 -
(一) 课程结构课时表	- 20 -
(二) 教学安排表	- 21 -
八、实施保障:	- 21 -
(一) 师资队伍	- 24 -
(二) 教学设施	- 25 -
(三) 教学资源	- 33 -
(四) 教学实施	- 34 -
(五) 教学评价	- 35 -
(六) 教学质量保障	- 36 -
九、毕业要求	- 37 -
十、附录	- 37 -

英德华粤艺术学校幼儿保育专业

2023 级人才培养方案

一、专业名称及代码

幼儿保育专业

专业代码：770101

主要续接专业：

高职专科：学前教育、早期教育、幼儿发展与健康管理

本科：学前教育

二、入学要求及修业年限

全日制中等职业学校学历教育招收初中毕业生或具有同等学力者，基本学制三年。

三、职业面向

序号	职业岗位	职业资格证
1	幼儿园、儿童福利机构保育教师	3-6 岁幼儿保育技能等级证、保育师（中级）
2	早教机构、托儿所育婴师	幼儿照护（初级）

四、培养目标

本专业培养与新时代中国特色社会主义建设要求相适应，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德，热爱儿童和学前教育事业，具有健全人格，较好的人文和科学素养、学前教育理论素养和扎实的保教实践技能，以及初步组织管理和教学能力，并具有综合职业能力和创新精神，能在幼儿园、各类学前教育专业机构从事教育教

学、管理工作的“重品行、厚基础、强能力、展特长”的高素质应用型人才。

五、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 热爱祖国、勤学苦练、尊师孝亲、遵纪守法，自觉遵守行业法规和学前教育机构规章制度，具有良好的职业道德。

2. 忠于教育事业，热爱幼儿保育工作，认同幼儿保育工作的专业性、独特性及其在幼儿身心发展中的价值；诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

4. 有理想信念，身体健康，乐观开朗；有良好的言行习惯，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 有一定的艺术修养和审美情趣，能够形成本专业之外一两项艺术特长或爱好。

（二）专业知识和技能

1. 掌握幼儿卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力，能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护幼儿健康发展。

2. 掌握幼儿发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，信任幼儿，尊重个体差异；能

初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求，具有对幼儿意外伤害等突发事件进行初步应急处理的能力。

3. 了解幼儿学习与发展的基本知识，熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具有配合教师组织 3～6 岁幼儿学习、运动、游戏等活动的的能力。

4. 掌握幼儿园环境创设、幼儿园班级管理、幼儿行为观察等知识与能力，具有满足游戏需要、创设游戏环境和支持幼儿游戏的保育和教育实践能力。

5. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件；能根据婴幼儿生理特点及发病原因采取基本应对措施的能力。

6. 具有保管婴幼儿用品，并根据不同情况定期或及时对婴幼儿用品和环境进行保洁和消毒的能力；具有照护婴幼儿进餐、盥洗、睡眠、排便、出行等生活活动并培养婴幼儿良好生活习惯和独立生活能力。

7. 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

8. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆；掌握歌曲演唱的基本知识与技能，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力；掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能较为正确地演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

9.掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

10.掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

11.掌握幼儿语言特点和常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达，与幼儿、家长及其他社会人员进行有效沟通的基本表达能力。

12.初步掌握婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能；具有训练婴幼儿动作、语言，以及指导婴幼儿认知活动、培养婴幼儿情绪、情感与社会性行为等教育婴幼儿的基本能力；具有配合教师日常照护特殊幼儿的能力；能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

（三）能力要求

- 1.具有遵守师德规范、涵养教育情怀的师德践行能力；
- 2.具有育德意识和育人实践的综合育人能力；
- 3.具有班级管理、心理健康指导、家园协同的综合育人能力；
- 4.具有掌握专业知识与技能的保育和教育实践能力；
- 5.具有创设物质环境和营造心理环境的保育和教育实践能力；
- 6.具有组织一日生活的保育和教育实践能力；
- 7.具有满足游戏需要、创设游戏环境和支持幼儿游戏的保育和教育实践能力；
- 8.具有设计教育活动方案、组织教育活动和实施教育评价的保育和教育实践能力；

9. 具有发展规划、反思改进、学会研究的自主发展能力；

10. 具有沟通技能和共同学习的自主发展能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术，以及自然科学综合、职业素养、教师礼仪、普通话、书法等选修课程。

专业技能课包括专业基础课、专业核心课及校外见习与训练。其中实践课包括认识实习、岗位实习、毕业实习及社会实践等。

拓展课为任选课，学校根据教学实际情况、学生就业岗位、学生的学力和兴趣，会合理选择相关拓展课程，促进学生个性化发展。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	基本学时
1	思想政治	依据《中等职业学校思想政治课程教学标准》开设	136
2	语文	依据《中等职业学校语文课程教学标准》开设	200
3	历史	依据《中等职业学校历史课程教学标准》开设	66
4	数学	依据《中等职业学校数学课程教学标准》开设	150
5	英语	依据《中等职业学校英语课程教学标准》开设	150
6	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程教学标准》开设	100
7	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程教学标准》开设	172
8	艺术	依据《中等职业学校艺术课程教学标准》开设	32

（二）专业技能课程

1. 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿安全管理	主要教学内容： 婴幼儿常见急症及急症救助的基本要求；婴幼儿常见急症（呼吸困难、惊厥、叮咬伤、过敏、昏迷等）的鉴别、应对及预防措施；婴幼儿常见意外	70

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		伤害（挫伤、鼻出血、烫烧伤、小外伤、异物入体、骨伤、服错药、被宠物咬伤等）的鉴别、应对及预防措施；托幼儿园所突发事件（如：火灾、水灾、食物中毒、触电、暴力事件、走失冒领等）的应急处理与预防。 课程要求： 了解婴幼儿常见急症及急症救助的基本要求；能针对婴幼儿常见急症的不同情况采取不同的应对措施，能对婴幼儿常见急症（呼吸困难、惊厥、叮咬伤、过敏、昏迷等）进行鉴别，并模拟进行初步救助并能采取基本的预防措施；能对婴幼儿常见意外伤害（挫伤、鼻出血、烫烧伤、小外伤、异物入体、骨伤、服错药、被宠物咬伤等）进行鉴别、应对及采取正确的预防措施；能模拟进行托幼儿园所不同类型突发事件（如：火灾、水灾、食物中毒、触电、暴力事件、走失冒领等）的应急处理与预防，能模拟协助教师培养幼儿突发事件的自我保护能力，能模拟妥善安排意外伤害现场或突发事件现场的孩子并及时进行沟通、安慰，能模拟与急症救助或突发事件受害者家长进行有效沟通。	
2	幼儿园法律法规	主要教学内容： 对《幼儿教育法规》基础法律的学习，学习《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等实体法的主要内容。 课程要求： 通过学习增强自身守法、用法的法律意识和能	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		力，提高要运用所学的幼儿教育法律法规知识解决实际问题的能力。	
3	幼儿教师口语	主要教学内容： 幼儿园语言沟通的基本要求；与幼儿、同事、家长、社区工作人员有效沟通的原则和方法；善于倾听，和蔼可亲，乐于分享经验和资源，共同促进幼儿发展的意识和能力的培养。 课程要求： 掌握幼儿园语言沟通的基本要求，能使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作；掌握与幼儿、同事、家长、社区工作人员有效沟通的原则和方法，能够拥有善于倾听，和蔼可亲，乐于分享经验和资源，共同促进幼儿发展的意识和能力。	35
4	幼儿园教玩具制作与环境创设	主要教学内容： 幼儿园环境的概述，了解幼儿园环境创设的原则与要求；幼儿园室内环境、室外环境的具体内容以及设计要点；幼儿园软环境的概念与构成、创设方法；幼儿园教玩具设计的意义、作用以及设计的原则和构思方法；幼儿园五大领域活动教玩具的设计与制作。 课程要求： 具备创设科学合理的幼儿园物质环境、和谐的人机环境以及处处充满“爱”的愉悦精神环境的能力； 掌握布置幼儿园主题活动环境、教育活动环境的能力； 掌握为幼儿创设“有准备”的环境的方法，支	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		持幼儿的探究活动，能根据幼儿园的教育需要，配合主副班老师设计和制作具有直观性、可操作性的玩教具，增强幼儿参与活动的积极性。	
5	幼儿园教师礼仪	主要教学内容： 礼仪概述、师范生礼仪规范、幼儿教师一日活动礼仪规范、见、实习礼仪、日常交往礼仪、求职礼仪、面试礼仪。 课程要求： 通过学习和实训，学生能了解礼仪的内涵；熟悉见、实习个人礼仪、言谈礼仪、交往礼仪、结束礼仪的具体要求；形成良好的礼貌行为和仪表形态规范的礼仪习惯；熟记求职前、面试中、面试后的礼仪具体要求。能熟练运用教师工作中的基本礼仪规范；具备对幼儿进行教育、保育工作时所必须遵守的礼仪规范的培养能力。	36
6	普通话	主要教学内容： 国家语言文字的规范使用及标准发音；国家文字音节的正确使用；通话训练：发声技巧训练；普通话语音训练。语言表达综合训练：讲故事训练；朗读技巧训练。职业口语表达训练：中文自我介绍。 课程要求： 是中职校学生选修的一门公共基础课程，是一门语言艺术交流的重要课程。本课程的目的是使学生能正确使用国家语言文字，做到发音标准，符合国家文字音节规定，交流畅通，表达清楚，在职业生涯中发挥重要的作用。	33

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
7	幼儿园环境管理	主要教学内容： 幼儿园物质环境和精神环境的内容与要求；幼儿园环境管理的知识与方法；良好的师幼关系、同伴关系和班级秩序与规则建立的原则与方法；良好的班级氛围营造的方法；不同年龄幼儿需要的环境特点；利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料的原则和方法。 课程要求： 了解幼儿园物质环境和精神环境的内容与要求，掌握幼儿园环境管理的知识与方法，学会建立良好的师幼关系、同伴关系和班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感到安全、舒适、温暖和愉悦；掌握不同年龄幼儿需要的环境特点，能够创设有利于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境；合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。	36

2. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿卫生与保健	主要教学内容： 学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；学前儿童所需营养的相关知识，托幼机构的膳食管理；学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识；教育环境创设及教育过程中的卫生要求；幼儿园的卫生保健制度；幼儿常见病的识别与应对。 课程要求：	66

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及对幼儿能进行健康评价；掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策；了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力。 掌握婴幼儿生长发育的基本规律并能模拟进行体格测量与评价；能说明幼儿保健的基本要求并进行模拟操作；掌握幼儿常见病症的临床特征、应对措施和预防护理要求；能根据传染病的传播特征模拟对传染病发病班进行终末消毒操作并说出检疫要求；能模拟与身体异常幼儿家长进行有效沟通。	
2	幼儿教育学	主要教学内容： 学前教育学的产生、发展，幼儿教育学的目标、任务和原则；幼儿园全面发展教育特点与方法；幼儿教育的基本要素；幼儿园课程；幼儿园的各种教育活动；幼儿园与小学的衔接及幼儿园教育评价等。 课程要求： 提高学习，培养联系幼教的实际运用学前教育基本理论与原理，正确认识和分析各种教育现象、教育问题并解决问题的能力，例如：具备了解幼儿的技能；具备与幼儿及家长、社区沟通的技能；具备选择和礼仪、开放各种教育资源的技能；具备创设有利于幼儿发展的环境的技能等。	70

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
3	幼儿发展心理	主要教学内容： 儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；儿童发展差异形成的原因；幼儿心理识别的主要方法；幼儿学习的主要方式和特点；幼儿的行为特点；一般的幼儿心理问题。 课程要求： 掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；掌握幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	70
4	幼儿园保育	主要教学内容： 0-6岁婴幼儿生理与心理发展特征；0-6岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法；幼儿教养活动的方法与技能；科学、合理的幼儿养育、安全防护、日常保健、早期发展指导及生活照护。 课程要求： 了解0-6岁婴幼儿生理与心理发展特征。初步掌握0-6岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握幼儿教养活动的方法与技能，能针对幼儿进行科学、合理的养育，安全防护、日常保健、早期发展指导及生活照护。	70

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
5	乐理与视唱 练耳	主要教学内容： 乐理的主要内容“音”、“音高”、“音值”、“节奏、节拍”、“装饰音、常用记号”、“音程”、“和弦”、“调的学问”等基础知识。 视唱部分主要是训练与专业相关的音乐基础，选择符合幼儿保育专业特点的乐曲，进一步加强专业的技能。 练耳部分主要针对节奏训练、旋律音程与旋律训练、和声音程、和弦训练等基础，为后续声乐、钢琴技能的学习奠定扎实基础。 课程要求： 通过学习掌握必要的乐理基础知识以及视唱的知识与技能，初步具备听觉训练的一般学问，提高音乐素养。	33
6	钢琴与儿童 歌曲弹唱	主要教学内容： 键盘乐器演奏的基础知识，如：坐姿、手型、视谱、触键和基本技能技巧；钢琴基础教程中短小的乐曲，如《小小狂欢节》《阿拉伯风》、《扎红头绳》、《香槟》等；选弹哈农、拜尔、599练习曲；儿歌即兴伴奏学习、弹唱；以及不同时期、不同流派钢琴作品的风格、练习曲和乐曲的基本弹奏方法。 课程要求： 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配；学会音乐语汇和内涵，形成一定的音乐感受力、表现力、理解力和音乐审美能力，同时具有良好的乐感、自学能力，具有一定的分析作品、处理作品的能力。	190

序号	课程名称	主要教学内容和要求		参考学时
7	声乐与幼儿歌曲演唱	主要教学内容： 声乐基础知识和歌唱的技能技巧；艺术歌曲、儿歌表演唱的不同风格作品的演唱和处理，合唱指挥基础知识学习及合唱歌曲练习，气息练习、开闭口音发声练习，咬字吐字的练习。 课程要求： 掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言。 掌握声乐基础知识和歌唱的技能技巧，能分析处理一般声乐作品，准确地表现歌曲的内涵与情感，有表情地演唱不同风格的歌曲和幼儿歌曲，有一定的歌唱能力；能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。		190
	舞蹈基础	民族民间舞蹈	主要教学内容： 主要包括舞蹈基本功：竖叉、横叉、下腰、搬腿。肌肉素质：腹肌、背肌、力量训练、爆发力训练、小跳。技术技巧：绞柱、后肩翻、劈叉跳、撩腿大跳、紫金冠、踏步翻身、侧手翻/前桥。我国几大民族民间舞，如藏族、东北秧歌、蒙古族、维吾尔族、傣族舞蹈等。 课程要求： 通过学习和训练，掌握舞蹈的基础理论，舞蹈基本功的练习方法，完成竖叉、横叉、下腰动作，具备一定的爆发力；掌握技术技巧“跳、转、翻”和毯子功技巧的练习方法，完成大跳、踏步	190

序号	课程名称	主要教学内容和要求		参考学时
			翻身、侧手翻/前桥；掌握民族民间舞组合风格特点，并完成组合；掌握幼教专业舞蹈的基本技能，形成良好的舞蹈素养。	
		幼儿舞蹈创编	主要教学内容： 舞蹈基础知识，基本技能技巧，幼儿舞蹈表演与创编。 课程要求： 了解舞蹈的基础知识，掌握基本技能技巧，形成良好的幼儿舞蹈表演与创编的实践能力，为今后能胜任幼儿园的舞蹈教育工作，成为合格的幼儿园教师打下扎实的基础。该课程具有很强的美育性和实践性。	
8	美工与幼儿美术创编	绘画	主要教学内容： 图案、色彩、平面设计知识；基本绘画技能及简笔画法；幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画的临摹、创作；初步指导幼儿绘画的创作的方法。 课程要求： 掌握图案、色彩、平面设计知识；能用基本绘画技能及简笔画法，能够临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作。	190

序号	课程名称	主要教学内容和要求		参考学时
		图案	主要教学内容： 图案课程是幼儿保育专业的一门专业技能课程，它是在《绘画》的基础上，从点、线、面、色等形式元素到分割、重组、创造，到写生图象的变形、简练概括、美化等训练，重点培养学生对形式美的认识与感悟，并利用启发和引导的方法培养学生创造思维的形成。 课程要求： 通过学习和训练，能够对形式美有比较好的认识与感悟，并形成良好的创造思维。	
		手工	主要教学内容： 折纸、剪纸、泥工等各类手工技法；各类手工制作及简单玩教具的制作方法；指导幼儿手工制作的一些基本技能。 课程要求： 学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	

3. 校外见习与训练

序	内容分配	学期及周数
---	------	-------

		一	二	三	四	五	六
1	(1) 托幼儿园所一日生活保教工作的基本内容和基本特点 (2) 托幼儿园所卫生保健方面各项规章制度 (3) 托幼儿园所保教人员尤其是保育员(育婴员)的工作职责及素质要求 (4) 托幼儿园所的环境创设特点、功能 (5) 初级保育员(育婴员)、保育教师的基本操作要求 (6) 保育员(育婴员)、保育教师的职业道德 (7) 保教人员的生涯发展	1 周	1 周				
2	(1) 初级保育员(育婴员)基本操作规范和操作方法 (2) 特殊婴幼儿的护理要求 (3) 与婴幼儿沟通的基本方法及家长沟通的基本要求 (4) 婴幼儿常见病、多发病及常见意外伤害的原因及应对方法 (5) 各年龄班婴幼儿身心发展的特点 (6) 保育员(育婴员)、保育教师的职业道德		1 周				
3	(1) 中级保育员(育婴员)基本操作规范和操作方法 (2) 各年龄婴幼儿的保育要点 (3) 与婴幼儿及家长沟通的基本方法 (4) 培养婴幼儿生活习惯和生活能力的要求 (5) 配合幼儿教师开展各类学习活动的要求 (6) 配合幼儿教师开展游戏活动、运动的要求 (7) 婴幼儿运动护理的要求			1 周			

序号	内容分配	学期及周数					
		一	二	三	四	五	六
4	(1) 保育员(育婴员)操作规范 (2) 保育员(育婴员)操作技巧 (3) 与婴幼儿及家长沟通的方法 (4) 培养婴幼儿生活习惯和生活能力的方法 (5) 配合幼儿教师学习活动、游戏活动、运动的方法 (6) 保育员(育婴员)的职业道德 (7) 大班毕业工作				2 周		
	1+X 幼儿照护技能等级证考证训练				1 周		
5	(1) 保育员(育婴员)职业道德 (2) 保育员(育婴员)职业规范 (3) 保育员(育婴员)配合幼儿教师教育活动的技巧 (4) 婴幼儿一日生活保育的合理组织，一日活动的保育方法及反思 (5) 保育员(育婴员)与婴幼儿、家长及同事的沟通策略 (6) 保育工作计划的制定及一日工作的有效安排				4 周		
6	(1) 保育员(育婴员)职业道德 (2) 保育员(育婴员)职业技巧 (3) 保育员(育婴员)配合幼儿教师教育活动的技巧 (4) 婴幼儿一日生活保育的合理组织技巧，一日活动的保育方法及反思 (5) 保育员(育婴员)与婴幼儿、家长及同事的沟通技巧						18 周

(三) 选修课程

1. 人文选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	书法	主要教学内容： 硬笔基本笔画及结构学习训练；毛笔颜体基本笔画及运用训练；中国书法史概论，基本握笔手法学习 课程要求： 通过学习和训练，学生能掌握书法中基本笔画构成语言，接受正确的书写指导训练。了解书法书写过程中的规律、技巧和要点。能以所学知识进行书法作品再创造。能以毛笔、钢笔、粉笔进行美观的书写。	33
2	自然科学综合	主要教学内容： 物理、化学、生物等基本知识；自然领域相关内容，如：气候、环保、信息技术、视频、卫生、健康等。 课程要求： 是中职学校学生选修的一门公共基础课程。了解物理、化学、生物等基本知识，能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索。	36
3	就业指导与创业教育	主要教学内容： 认识自己、规划自己；自我包装、社交礼仪、职场细节，职业道德；就业准备：就业心理、制作简历、面试；创业初想：创业心理、谈话技巧。 课程要求： 掌握即将所从事职业的道德基本规范，加强职业	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		核心能力的培养，树立正确的世界观、人生观、价值观和职业观，明确职业理想，培养学生良好的职业素质和就业创业能力，为未来职业生涯奠定基础。	

2. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿文学作品赏读	主要教学内容： 儿童诗歌、童话、儿童故事等各种体裁的特征和种类，并能运用于作品分析。幼儿文学概说、儿歌鉴赏与创作、幼儿诗鉴赏与创作、幼儿童话鉴赏与改编、幼儿故事鉴赏与创作、幼儿图画书鉴赏与改编；幼儿散文鉴赏与创作；幼儿戏剧鉴赏与改编；幼儿影视戏剧概念、鉴赏及创作。 课程要求： 使学生学会评析幼儿文学作品的艺术特色和教育作用，提升学生鉴赏、分析评价幼儿文学作品的能力和文学作品阅读指导的能力，开阔学生幼儿文学作品的阅读视野。	36
2	婴幼儿餐点设计与制作	主要教学内容： 婴幼儿餐点设计与制作的内涵；婴幼儿餐点设计与制作的意義与价值；对婴幼儿进行食育的手段与方法。 课程要求： 了解婴幼儿餐点设计与制作的内涵，掌握餐点设计与制作对婴幼儿的意义与价值；能够根据幼儿的年龄特点设计出符合幼儿年龄特点的食育活动，培养幼儿健康的饮食习惯，不浪费粮食，不挑食，不偏食，	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		不暴饮暴食；形成良好的饮食礼仪，并学会感恩食物。	
3	婴幼儿家庭教育	主要教学内容： 婴幼儿家庭教育的基本原理、主要任务与内容、基本原则和方法。 课程要求： 了解婴幼儿家庭教育的基本原理、主要任务与内容、基本原则和方法，能对婴幼儿家庭教育有整体认知，具备从事婴幼儿家庭教育指导的初步知识与能力。	36
4	幼儿园班级管理	主要教学内容： 如何做好入园适应工作指导、班级环境创设、班级一日常规工作管理、班级安全管理、班级主题活动设计与实施、幼儿品行培养、家庭与社区教育资源利用、特色班级建设、幼小衔接。 课程要求： 通过学习和训练，学生了解、掌握幼儿园班级管理基本理论和基本知识，为其今后从事幼儿保教工作打下坚实的理论基础；并通过提供实践操作层面的指导和借鉴，学生掌握幼儿园班级管理的基本技能，具备幼儿保教工作的基本能力；在掌握知识和发展能力的同时，树立正确的、科学的教育观和儿童观，形成较高的幼儿保育专业素养。	26

七、教学进程总体安排

（一）课程结构课时表

课程类别	必修课	选修课
------	-----	-----

					任选课	
课程类型	公共基础课	专业技能课			拓展课	
模块	基础模块	专业模块			拓展模块	
	公共基础课	专业基础课	专业核心课	实践课	人文选修课	专业选修课
课时	1006	812	528	840	208	144
比例(%)	28.4%	23.0%	14.9%	23.7%	5.9%	4.1%

注明：本专业课程总课时为 3538

(二) 教学安排

课程类别		课程名称			课程编码	考核方式		学分	学时			各学期教学周数与周学时分配						开设	
												第一年		第二年		第三年			
						考试	考查		总计	理论教学	实践教学	16	2	3	4	5	6		
必修课	公共基础课	1	思政	中国特色社会主义	770101A1G01	√		2	32	32		2						√	
				心理健康与职业生涯	770101A1G02	√		2	34	34			2					√	
				哲学与人生	770101A1G03	√		2	34	34				2				√	
				职业道德与法治	770101A1G04	√		2	36	36					2			√	
		2	语文			770101A1G05	√		12	200	200		4	4	4			√	
		3	历史			770101A1G06	√		4	66	66		2	2				√	
		4	数学			770101A1G07	√		9	150	150		3	3	3			√	
		5	英语			770101A1G08	√		9	150	150		3	3	3			√	
		6	信息技术			770101B1G09	√		6	100	50	50	2	4				√	
		7	体育与健康			770101B1G10	√		10	172	86	86	2	2	2	2	2		√
		8	艺术			770101A1G11		√	0	0	32								√
占总学时28.9%							58	974	870	136	18	20	14	4	2	0			
必修课	专业技能课	专业核心课	1	幼儿卫生与保健	770101B1Z12	√		4	66	33	33	2	2					√	
			2	幼儿教育学	770101B1Z13	√		4	70	40	30			2	2			√	
			3	幼儿发展心理	770101B1Z14	√		4	70	40	30			2	2			√	
			4	幼儿园保育	770101B1Z15	√		4	70	35	35			2	2			√	
			5	乐理与视唱练耳	770101B1Z16	√		2	33	14	19	1	1					√	
			6	美工与幼儿美术创编	770101B1Z17	√		11	190	95	95	2	2	2	2	3		√	
			7	钢琴与儿童歌曲弹	770101B1Z18	√		11	190	95	95	2	2	2	2	3		√	

				唱														
				8 声乐与幼儿歌曲演唱	770101B1Z19	√		11	190	95	95	2	2	2	2	3		√
				9 舞蹈基础与幼儿舞蹈创编	770101B1Z20	√		11	190	95	95	2	2	2	2	3		√
				占总学时	26.1%			51	879	447	432	11	11	14	14	12	0	
		专业基础课	1	幼儿园安全管理	770101B1Z21	√		4	70	35	35			2	2			√
			2	幼儿教师职业道德	770101B1Z22	√		2	36	18	18				2			√
			3	幼儿园法律法规	770101B1Z23	√		4	72	36	36				2	2		√
			4	幼儿教师口语	770101B1Z24	√		4	70	35	35			2	2			√
			5	普通话训练	770101B1Z25	√		2	33	16	17	1	1					√
			6	幼儿教师礼仪	770101B1Z26	√		2	36	18	18					2		√
			7	幼儿园环境管理	770101B1Z27	√		2	36	18	18					2		√
			占总学时	9.4%				18	317	158	159	1	1	4	8	6	0	
必修 课	实践课	1	入学教育（军训）	770101C1G28		√	1	30		30	1周							√
		2	认识实习	770101C1Z29		√	3	90		90	1周	1周	1周					√
		3	技能考证	770101C1Z30		√	1	30		30			1周					√
		4	岗位实习 1	770101C1Z31		√	4	120		120						4周		√
		5	毕业实习（岗位实习 2）	770101C1Z32		√	28	540		540							18周	√
		6	毕业教育	770101C1G33		√	1	30		30							1周	√
		占总学时	25.0%					38	840	0	840	0	0	0	0	0	0	
选修 课	人文选修课	1	书法	770101B3G34		√	2	32	16	16	2							√
		2	职场应用与交流	770101B3G35	√		2	36	18	18						2		√
		3	信息技术——演示文稿制作	770101B3G36		√	2	36	18	18						2		√
	专业选修课	1	保育员岗位综合实训	770101B2Z37	√		2	36	18	18						2		√
		2	婴幼儿常见疾病与预防	770101B2Z38	√		2	36	18	18					2			√
		3	婴幼儿家庭教育指导	770101B2Z39	√		2	36	18	18						2		√
		4	幼儿教师语文素养	770101B2Z40	√		2	36	18	18						2		√
		5	考级考证训练	770101B2Z41	√		6	108	54	54					4	2		√
		6																
		占总学时	10.6%					20	356	178	178	2	0	0	6	12	0	

合计	100.0%				18 5	3366	165 3	174 5	32	32	32	32	32	0	≤3 2
阅读									1	1	1	1	1		
自习（早读）									4	4	4	4	4		
晚自习									4	4	4	4	4		
晚自习(2、3节自习)									8	8	8	8	8		
主题活动课（班会）									1	1	1	1	1		
合计									50	50	50	50	50		

备注：

1. 本方案每学期按 20 周计算，其中有 1 周机动，1 周考试，1 周节假日；第一学期第 1 周为入学教育及军训，第六学期最后 1 周为毕业教育；如果整学期安排岗位实习，则不设考试周。本计划中的“学期”包括 18 周实际教学时间；“周”包括不少于 33 课时（每天不少于 6 课时）教学时间；各门课程“总课时数”已经除去其它教学环节的课时数。

2. 校内专业综合实训可集中或分散进行，若集中实训则按周安排教学，暂停安排其它课程。

3. 强化实践环节。加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。积极推行认识实习、岗位实习 1、毕业实习（岗位实习 2）等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。学生毕业实习时间一般为 6 个月，可根据专业实际，集中或分阶段安排。

4. 学校根据学生个性发展、办学条件以及就业岗位需要，自主确定了任选课程及教学内容。任选课教学安排部分课程在正常的课堂教

学时间进行，已纳入总课时；其余课程（含心理健康讲座、活动等）根据学校实际，安排在其它课余时间完成，暂未纳入总课时。任选课程课时（含未纳入课时）不少于总课时的 10%。

5. 学分计算方法：原则上，课堂教学以 16-18 学时计 1 学分，3 年制总学分不得少于 180。若每学期教学周数为 16 周及以上的课程，按周学时数等于学分数计算；若每学期教学周数小于 16 周的课程，则按平均 17 学时计 1 学分；计算学分取小数点一位， $x \geq 0.5$ 取 1 分， $x < 0.5$ 取 0.5 分。

6. 入学教育（军训）、技能考证训练、认识实习、岗位实习 1、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 10 学分。

7. 第 6 学期岗位实习按一周计 30 学时，每学期按总学分的 $1/6$ 计 28 学分。

8. 取得中级职业资格证书、技能等级证计 2 学分，参加国际性、全国性、省部级、地市级、行业内的职业技能竞赛以及各种知识、文艺、体育等竞赛中获得奖励，按照标准折合成学分。

9. 该专业第 1、2、3、4 学期各安排一周开展劳动实践周活动。

10. 该专业第 1、2、3、4、5 学期每周安排不少于 2 课时进行中华优秀传统文化集中学习。

八、实施保障：

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学实施、教学评价、教学质量管理等原则要求。

（一）师资队伍

本专业应配备与幼儿保育专业规模相适应的学前教育专业的专任教师；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 60%。应有业务水平较高的专业带头人，并聘任幼儿园名师为兼职教师，占教育类课程教学教师人数的 20%左右。

本专业专任教师包括学前教育专业类（含教育学、心理学、卫生保健等）和艺术专业类（含音乐、舞蹈、美术等）两种。从事艺术课程教学的教师须接受一定的学前教育理论培训，并对学前教育实践有一定的了解。

专任教师应具备相关专业本科及以上学历，具有中等职业学校教师资格证书。兼职教师应具备在相应的职业岗位上工作 5 年以上，在学前教育实践中积累了丰富的经验，并且具有一定的专长，有较强的教育教学能力和实践指导能力。

（二）教学设施

本专业应配备与专业规模相匹配的校内实训室和校外实习基地，基本满足本专业教学需要。实训室的设置和实训设备的配备是根据本方案的课程内容设计并涵盖技能等级、职业资格鉴定的要求。应配置幼儿保育实训室、幼儿活动模拟实训室、幼儿行为观察室、美工室、舞蹈房、音乐室、钢琴教室、单间琴房。每个实训室按一个班（40-60 人）进行配置设备，为学生尽量创设真实的实践环境，从而缩短就业适应期。

校内各实训室配置主要设施设备名称及型号规格、数量表

序	名称	实训室主要设施设备（参考）
---	----	---------------

		功能	名称及型号规格	数量	单位
幼 儿 保 育 实 训 室 180 m ² /间 (改 扩 建)	该实训室主要适用于托幼机构保教基础课程的教学及婴幼儿睡眠、进餐、盥洗保育实训教学等。 按全班 40 人计算,小组学习区分成 8 个实训小组,一般每个小组配置一套设备,根据实训需要,部分设备可以两人配置一套。教师演示配置一套设备。		仿真操作台、幼儿园大班桌、椅、婴幼儿推车、各种娃娃模型、储物柜(格子柜)、资料柜	10	套
			婴幼儿入园晨检设备: 不锈钢晨检车、体温表(口表、肛表)、压舌板、手电筒、晨检牌(红、黄、绿);		
			婴幼儿饮水设备: 婴幼儿杯、水壶、保温瓶、茶水保暖桶、茶杯、杯架、大塑料桶、食物夹、大水壶、电插座;	10	套
			婴幼儿进餐设备: 婴幼儿餐具、婴幼儿食匙、婴幼儿碗、大饭勺、大汤勺、汤匙、小碗、小匙、碟子;奶瓶、橡皮奶嘴、奶瓶刷、牛奶、奶粉(不同月龄)、奶粉匙;洗菜盆、长柄镊子、筷子、菜刀、砧板、小锅、挤橙器、杯子、水果刀、干净的盛器、洗洁精、百洁布; 各种食物模型(食用油、食糖、盐、青菜、橘子、葱、鸡蛋、新鲜猪肝、黄酒、姜片)、现成的菜泥、土豆泥或、胡萝卜泥; 消毒锅、电磁炉、电炒锅、锅勺、粉碎机(或铜丝网斗)、电插座;	10	套
			婴幼儿如厕设备: 坐便器、小便器、便池、便盆或痰盂、卫生纸、尿不湿、开塞露、润	10	套

序号	名称	实训室主要设施设备（参考）			
		功能	名称及型号规格	数量	单位
			滑剂；		
			婴幼儿盥洗设备： 婴幼儿模型（男、女各半）； 盥洗盆、梳洗镜、毛巾架、毛巾、 杯架、漱口杯、牙刷、牙膏； 淋浴设备、大洗澡盆、塑料盆、塑料桶、 儿童浴巾、沐浴用品、口罩、帽子、 围巾、大外衣； 婴幼儿润肤乳、棉签、爽身粉、护臀软膏、 托盘、室温计；	10	套
			婴幼儿午睡设备： 硬塑料大娃娃（可穿脱衣服，手脚可动）、 新生儿模型（可穿脱衣服，手脚可动）； 单层小床、床上用品、有栏杆的婴幼儿床、 婴幼儿床上用品； 婴幼儿衣服、室温表、小棉被、毛巾毯；	10	套
			婴幼儿消毒设备： 不锈钢器械（弯盘、方盘、纱布、棉球）、 不锈钢消毒盒、紫外线消毒车、消毒用品、 消毒药水、压力喷雾器、蒸汽消毒柜、医用消毒柜、 室温计、方格纸；	10	套
			婴幼儿清洁设备： 洗涤用品、拖把、拖把架、畚箕、马桶刷、 扫帚、过氧乙酸、漂白粉、肥皂；	10	套

序号	名称	实训室主要设施设备（参考）			
		功能	名称及型号规格	数量	单位
			婴幼儿保健设备： 立式身高测量板、杠杆式体重秤、卧式身高测量板、软皮尺、音叉、幼儿对数视力表、幼儿身高发育数据卡、婴幼儿男女体重身长参考值表、婴幼儿体重数据卡； 不锈钢器械（弯盘、方盘、纱布棉、球缸）；	10	套
			婴幼儿疾病护理设备： 不锈钢消毒盒、眼睛模型、眼药水、外用药（红药水、双氧水、碘酒、烫伤膏）、敷料（纱布、棉球、棉签、护创膏）模拟病历卡、模拟病情卡、热水袋及布套、刮刀、计时器、量杯、滴管、围兜、研钵、搅棒、服药卡、污物桶、热水袋及布套、儿童药杯、儿童药勺、橡皮止血带、纱布、量杯、消毒药水、针筒；		
2		该实训室主要适用于幼儿游戏活动、幼儿运动、幼	操作台、图书（托、小、中、大班）、多功能电子白板、音乐磁带、钢琴、台式转叶扇、资料柜、储物箱。	10	套

序号	名称	实训室主要设施设备（参考）			
		功能	名称及型号规格	数量	单位
	幼儿活动模拟实训室 180 m²/间	儿生活及幼儿学习活动保育、婴幼儿认知与情感培育等课程的教学。完全模仿幼儿园教室的环境来设置活动区； 地面配备柔软的、有弹性的塑胶地，墙面色彩柔和。	娃娃（头部、四肢能活动、衣服可穿脱）、构造玩具、镶嵌玩具、运动玩具（小型）、塑料动物形象玩具、玩具骨头、玩具胡萝卜、玩沙玩具、“娃娃家”游戏设备（娃娃、奶嘴、奶瓶、娃娃衣服、家具、玩具电话等）、厨房用具（小锅、小碗、小杯子等）、小型运输工具（消防车、火车、汽车、飞机等）； 塑料篮子、红球、彩色水笔、红、绿、黄等颜色的布、棉花、针线、几何图形板、正方形积木、几何图形小物体、饼干盒、各色不同大小的瓶子、空药瓶、饮料瓶、绳子、小抽屉柜、带有拉链的小布口袋、小筐、小圆球、帽子、面具、镜子、木偶、布偶、手偶、医生工具箱、玩具架、玩具柜。	10	套
			幼儿用打击乐器（鼓、铃、锣等）；、 幼儿用绘画材料、幼儿用泥工材料、 幼儿用纸工材料（彩纸、即时贴、剪刀、裁纸刀）、运动秒表。	10	套
			故事卡片、儿歌卡片、动物图片、 食物图片、空白硬纸卡片、小硬纸片、故事卡片、婴幼儿父母的照片、熟人的照片。		
3	幼儿行为	该实训室为观察幼儿体诉、退缩、	单向玻璃	1	个
			学生阶梯式坐凳（方便观察）	20	个

序号	名称	实训室主要设施设备（参考）			
		功能	名称及型号规格	数量	单位
	观 察 室 ($\geq 40 \text{ m}^2$)	焦虑、抑郁、社交不良、思维障碍、注意力不集中、捣乱、攻击等的表现。	行为观察分析系统，心理学综合实验系统，心理实验软件及其它软件。		
			附设于仿真教育活动室与儿童心理综合实验室中间，能保证至少一个班的学生进行观察。 观察室应有隔音设备，以免产生噪音妨碍幼儿活动，并设阶梯凳，以保证所有学生观察和记录。		
4	钢 琴 教室 (80 m^2 /间)	该实训室为学生掌握钢琴弹奏技能、幼儿歌曲弹唱技能、欣赏钢琴作品演奏的场所。	教师教学用钢琴（含琴凳）	3	套
			五线谱电子示教板	3	个
			数码钢琴（含琴凳、配有耳机）	60	台
			多媒体教学系统（教学演示与监控平台），学生数码电子钢琴与总控系统连接，学生练琴监测可通过总控系统与面授结合。	3	套
5	单 间 琴 房 ($\geq 4 \text{ m}^2$ /间)	该实训室为学生钢琴技能训练的场所。琴房宜做音效、吸音处理。	学生练习用钢琴（含琴凳、琴套）	60	台
			乐谱架		
			风扇	60	个
			配置比例（间/15-20人）		
6	音 乐 室 (80 m^2 /间)	该实训室为学生掌握音乐的基本知识及技能、声乐基本技能、各种器乐的演奏技能、优秀音乐作品欣赏、合唱排练的场所。	专业教学用钢琴（含琴凳、琴套）	3	套
			桌椅	40	套
			五线谱电教板或乐理电子示教板 参考规格：1700×850×60mm	3	个
			节拍器或电子节拍器	3	个
			乐谱架	3	个

序号	名称	实训室主要设施设备（参考）			
		功能	名称及型号规格	数量	单位
		歌曲创编能力、合唱指挥能力和幼儿音乐教学活动的组织能力。（教室宜做音效、吸音处理。）	组合式三层可移动合唱台 (1)组合式三层全木可移动合唱台（定做）(2)尺寸：阶高 300*阶宽 400*长 4000mm (3)具体颜色尺寸根据实际场地要求	20-30	位 (演唱室必备)
			多媒体教学系统（电脑、视频展台、投影机、投影幕、音响系统等）、音乐教学挂图 音乐辅助教学软件、音乐欣赏多媒体软件、音乐欣赏录音带、多功能电子白板。	3	套
7	舞蹈室 (≥100 m ² /20-30人/间)	该实训室为学生舞蹈训练、幼儿舞蹈教学及优秀舞蹈作品欣赏的场所。 培养学生舞蹈表现力、艺术欣赏能力、即兴编舞能力和幼儿舞蹈活动的组织能力。	把杆、大幅面镜（长度不少于 40 米）	4	套
			教师教学用钢琴（含琴凳、琴套）	4	台
			节拍器或电子节拍器	4	个
			电动投影屏幕（教师用作讲解和演示）、投影仪（教师讲解和演示）、录播系统（摄录回放、评析舞蹈动作）、无线话筒+接收器、收录机、教学音响系统组合、各类舞曲录音带、舞蹈教学多媒体软件。	4	套
			地面铺设实木地板或塑胶软垫。 教室与采光窗相垂直的一面的横墙上，应设一面高度≥2100mm(含镜座)的通长照身镜,其余三面墙应设置高度≥900mm 可升降的把杆，把杆距墙≥400mm。 (更衣室与舞蹈房连接，鞋柜、服装柜、道具柜等放置于更衣室中，学生实训道具一般由学生自行负责)	4	套

序号	名称	实训室主要设施设备（参考）			
		功能	名称及型号规格	数量	单位
8	美工室 ≥ 110 m²/间	该实训室承担美术课、手工课、幼儿美术教育、美术欣赏等课程教学，美术作品展示。培养并提高学生美术技能技巧水平、陶冶学生艺术情操等。	绘画区 教师计算机、电动投影屏幕、投影仪、实物展示台、数码相机、美术辅助教学软件、美术欣赏多媒体软件,美术教学挂图、美术欣赏挂图,打印机;	1	套
			教师用画架、画板、椅,电子白板。	1	套
			学生用画架、画板、可移动桌椅;学生写生画板(木制,与写生架配套使用),学生写生画架(铝合金伸缩式画架);	40	套
			书写板、磁钉、磁夹、美术用器材橱、美术用陈列橱(陈列美术作品、美术工作台(教师示范)、作品展示柜(展示学生作品)、作品展示板(展示学生作品))。	1	批
			静物区 石膏头像与几何面、石膏胸像与几何面、人手模型、人体结构模型、石膏花饰浮雕; 写生静物(玻璃器皿、不锈钢器皿、瓷罐器皿、塑料水果蔬菜、塑料花卉、生物标本)。	1	批
			美工区 橡皮泥(泥工)、不同材质彩纸(折纸)、泡沫模型(制作玩具)、工艺制作用具(制作玩具)、中号雪花片(拼搭玩具)、蜡笔绘画用具(简笔画)、剪刀、胶水等,工艺制	1	批

序号	名称	实训室主要设施设备（参考）			
		功能	名称及型号规格	数量	单位
			作书籍（制作教玩具）特种道具、民族服饰等。		

（三）教学资源

1. 教材选用

严格按照教育行政部门文件规定和《教学用书征订目录》选用教材，优先在该书目中选用专业课教材。校本教材或因实际需要选用《教学用书征订目录》以外的教材，先经学校同意并报本地教育行政部门批准后方选购、采用。严格采用国家统编”三科”教材，优先选用国家规划教材，校企合作共同开发校本专业教材，校本教材的内容要及时反映我国学前教育发展和职业岗位的变化，体现幼儿教育专业特色，反映新理念、新知识、新技术和新方法，适应和满足本专业教学改革与发展的需求。开发和使用新型活页式、工作手册式教材，健全数字化教学资源库，广泛应用数字化和立体化教材。

2. 图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求

（1）图书文献配备

本专业按照适用印刷图书生均不少于 30 册；电子图书不少于 50 册的标准配备较丰富的文学艺术、教育教学、幼儿保育等方面的图书资料、每年拟征订专业书刊及各种报刊 5 种以上。资料室现有该专

业藏书 30000 余册，每年学校将投资几万元购买新的专业图书资料，学校图书馆较为丰富的专业图书资料，能满足幼儿保育专业的需要。

(2) 课程资源的开发和利用

① 注重开发相关多媒体课件，创设生动形象的工作情景，激发学生学习兴趣，以利于学生在各岗位学习、实践不断提高技能水平。

② 注重相关软件的开发利用，让学生置身于实习平台中，积极主动地完成本课程的学习任务，为学生提高动手制作能力提供有效途径。

③ 搭建产学合作平台，充分利用本行业的企业资源，满足学生参观、实训和毕业实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

④ 利用校企合作、实训培训基地优势，将教学与培训合一、教学与实训合一，满足学生综合职业能力培养的要求。

(四) 教学实施

1. 公共基础课

公共基础课的任务是依据国家统颁的相关课程教学标准的基本要求，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和学前教育工作者保教能力的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。

推行案例教学、情境教学等教学模式的改革，以信息技术创新教学方法及教学手段，突出“学生为中心”的教育教学理念，调动学生

学习积极性，注重学生学习能力和学习习惯的培养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能。根据专业培养目标，强化立德树人意识，结合专业素质要求，梳理各门专业课程蕴含的思想政治教育元素，推动专业课教学与思政理论课教学紧密结合。加强师德修养和幼儿保教能力训练，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

采取灵活多样的教学方法，推行项目教学、情境教学、模块化教学、工作过程行动导向教学等教学模式。推动人工智能、大数据等新技术在教育教学中的应用，推进信息技术与专业教学融合创新，建设智慧课堂、数字化技能实训室和虚拟仿真实训室。

围绕本专业的职业属性，根据专业设置与就业岗位对接的原则，按照幼儿园保教工作能力要求，根据幼儿园保教工作流程，以模拟课堂为活动形式，通过任务驱动-体验活动的教学方式，让学生在活动中体验幼儿的学习过程，感知幼儿园工作过程，在体验活动基础上学习相关理论知识，将学习过程与工作过程有机整合。结合现场教学等多样化的教学方式，提高学生学习兴趣和学习效率。

（五）教学评价

对学生的学业考评应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的相互评价与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合，校内校外评价结合。既要关注学生对知识的理

解和技能的掌握,更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。构建教师、幼儿园及社会广泛参与的学生综合素质评价体系。

构建基于“过程评价和多元评价”的学分制管理与评价体系。依据学业学分、激励学分对学生进行综合评价,评价以“优”为基准点,评价结果分为“特优、优秀、优良、准优、待优”5个级别。评价结果与课程考评、能力评价、学期评优、毕业推荐、毕业等挂钩。课程考试考核方法的改革不以考试论英雄,促使学生注重平时的学习、鼓励学生积极投入课堂,注重综合发展,锤炼自己的综合能力。

以过程性评价为导向,将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围,形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系;以职业资格鉴定为基础,将学业考核与职业资格鉴定相结合,允许用职业资格证或技能等级证替代一定的专业课程成绩,以行业职业岗位标准为参考依据,形成学校与行业专家共同参与学生实习环节的评价机制。

期末考试考查课程,按学业成绩管理统一规定,制定各门课程成绩评价标准,合理确定平时测评成绩、期末考试考核成绩和总评成绩的权重关系。

（六）教学质量管理的

严格科学制定本专业人才培养方案、实施性专业教学计划、各门专业课程教学标准和实训实习大纲,加强对实施性教学计划执行的管理监督,严格按教学计划开设课程,加强对教学过程的质量监控。严格落实培养目标和培养规格要求,加大过程考核、实践技能考核成绩

在课程总成绩中的比重，积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价和毕业生质量跟踪调查等。

严格执行国家《中等职业学校学生实习管理规定》，制定本校的学生顶岗实习管理实施办法，加强监管。以本方案为保证教学质量的纲领性教学文件，为指导和管理教学工作及专业建设的主要依据，为考核专业教学质量和学生学业质量评价的重要依据。建立职业学校教学工作诊改进机制，全面开展常态化教学诊改工作，不断完善内部质量保证制度体系和运行机制。

九、毕业要求

严格按照教育部关于印发《中等职业学校学生学籍管理办法》的通知(教职成[2010]7号)文件要求，符合国家及省教育行政部门有关中等职业学校学生学籍管理的规定。毕业要求学生通过规定年限的学习，学生达到以下要求，准予毕业：1. 思想品德评价合格；2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分；3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格。

鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。确保学生毕业时完成规定的教学环节和学时学分，结合实际组织毕业考试考核，保证毕业要求的达成度高，坚决杜绝“清考”行为。

十、附录

(一)本人才培养方案是指导和管理学校教学工作及专业建设的主要依据，是保证教育教学质量和人才培养规格的纲领性教学文件，也是考核本专业教学质量和公共基础课学生学业质量评价的重要依据。专业部在专业建设指导委员会的指导下制定本人才培养方案后，组织相关专业教师认真贯彻，严格执行。督导室将加强对学校人才培

养方案制定工作的指导及执行的管理监督。

（二）《教学安排表》见 P18-20